

DE SANCTIS

a whole new school

GENNAIO 25



IN QUESTO NUMERO:
Focus sull'offerta formativa
Eventi e curiosità
Progetti innovativi...

Alina Nicoleta Balan 2C



4

**SCOPRI I NOSTRI
OPEN DAY**

7

USCITE DIDATTICHE

10

**ORIENTAMENTO ALLE
SCUOLE SUPERIORI**

12

**ATTIVITA' EXTRA
SCOLASTICHE**





22

PROGETTI SUL TERRITORIO

25

**LE CURIOSITA'
DEI NOSTRI ALUNNI**

32

IL LIBRO DEL MESE

33

**L'ECO DEL CUORE:
VERSI DI NOSTALGIA**





I.C.

F. DE SANCTIS

OPEN DAY

SCUOLA TRUZZI

14 DICEMBRE 2024 H 9:30

18 GENNAIO 2025 H 11:00

SCUOLA RODARI

14 DICEMBRE 2024 H 11:00

18 GENNAIO 2025 H 11:00

SCUOLA MANZONI

12 DICEMBRE 2024 H 16:30

11 GENNAIO 2025 H 11:00

SCUOLA PASCOLI

12 DICEMBRE 2024 H 16:30

11 GENNAIO 2025 H 9:30

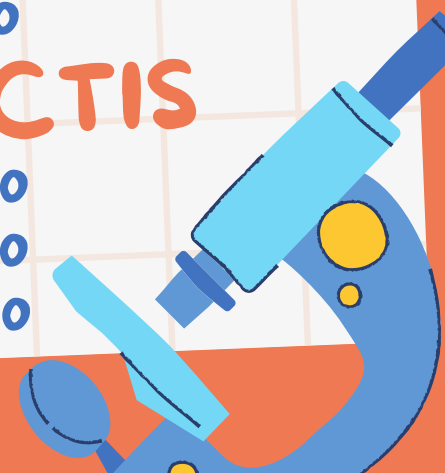
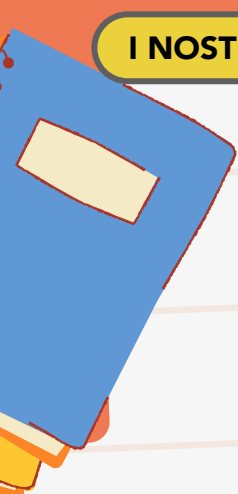
16 GENNAIO 2025 H 16:30

SCUOLA DE SANCTIS

7 DICEMBRE 2024 H 9:30

9 GENNAIO 2025 H 16:30

18 GENNAIO 2025 H 9:30



OPEN DAY

Una **terza giornata** all'insegna di **attività** e **laboratori** organizzati dai nostri alunni e professori.

Sabato 18 gennaio

Ore 9:30



Il Dirigente Scolastico e i docenti della secondaria di primo grado incontrano i genitori.

I bambini saranno invitati da alcuni nostri studenti a partecipare ai laboratori che si svolgeranno secondo il seguente schema:

Ore 10:40 Aula Magna - **Laboratorio di Teatro con la prof.ssa Simona Brugnoli.**

Ore 11:00 Tutti in palestra con la prof.ssa Simona Piccioni.

Ore 11:30 Aula di Arte - **Attività con la prof.ssa Laura Bistacchia: La Cucina degli scarabocchi, un laboratorio a 4 mani tra genitori e figli.**

...e inoltre:

Attività di Musica di Insieme e conoscenza degli strumenti musicali con il Prof. Paride Furzi nell'aula di Musica, Giochi interattivi e attività in Lingue Straniere e Laboratori di Scienze!!!

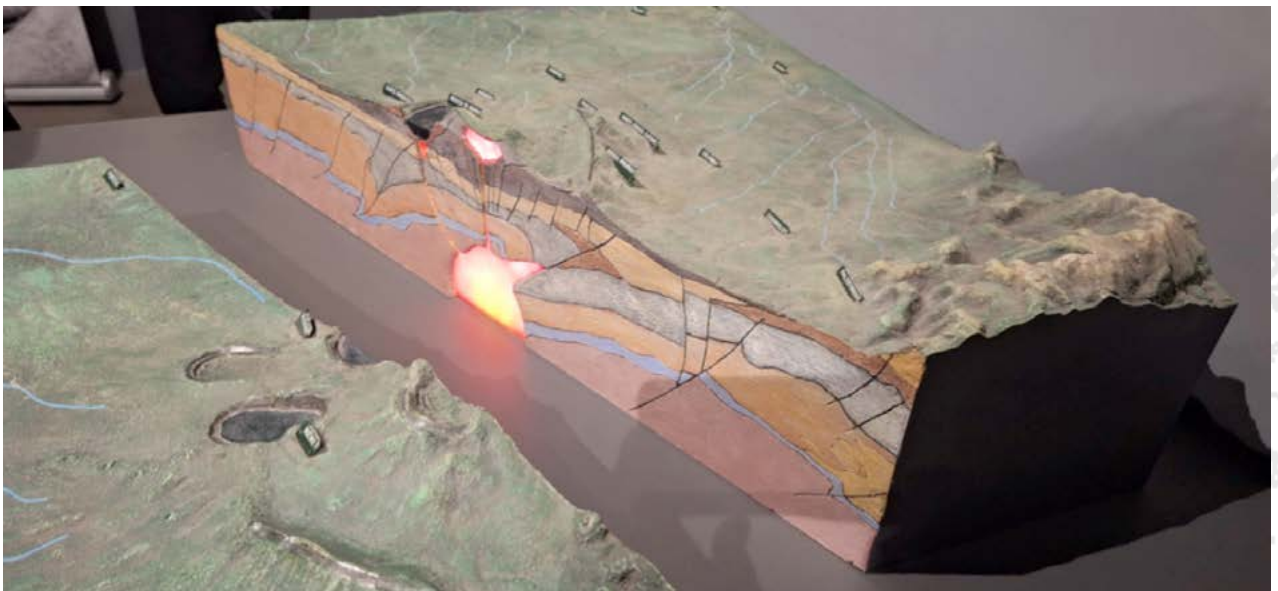


“IL VULCANO LAZIALE RACCONTA...” *resoconto di un'interessante Conferenza*

Il giorno 13 dicembre 2024 io e la mia classe, la 3H, ci siamo recati a Velletri per partecipare ad una conferenza riguardante i vulcani che milioni di anni fa occupavano il nostro territorio.

Siamo usciti da scuola verso le ore 9:00, accompagnati dalle Prof.sse Carbone e Piccioni N., e abbiamo atteso circa 10 minuti l'arrivo del pulmino che ci ha poi accompagnato. Una volta arrivati a Velletri abbiamo camminato qualche minuto per arrivare al Comune, in una sala adibita per la conferenza e, quando ci siamo accomodati, i relatori hanno cominciato a parlare





Abbiamo scoperto che circa 600 mila anni fa, vicino Roma, proprio nel nostro territorio, si ergeva un vulcano alto 1000 metri, le cui ultime eruzioni risalgono a 36 mila anni fa. Una delle ultime eruzioni, molto violenta, ha fatto collassare il cono vulcanico facendo assumere al territorio dove viviamo l'attuale conformazione con la presenza dei due laghi vulcanici.

I relatori ci hanno fatto notare che nel tempo, quest'area vulcanica ha mantenuto una discreta attività con delle emissioni gassose e con delle leggere scosse sismiche, per questo motivo il vulcano è stato classificato "quiescente" con un'eruzione ogni 60 mila anni.

Dopo la conferenza una guida ci ha portato a visitare il Museo di Geopaleontologia e Preistoria, dove abbiamo iniziato il percorso vedendo un video utilizzando gli occhiali 3D e poi abbiamo proseguito con delle simulazioni interattive riguardanti la conoscenza del nostro territorio e gli animali della preistoria.

Dopo circa 3 ore abbiamo finito tutta la visita e siamo tornati a scuola.

E' stata veramente una bella esperienza, molto interessante e divertente, durante la quale mi sono reso conto di quanta attività sismica ci sia nel mio territorio.



Lorenzo Zangoli 3H



UNA DECISIONE IMPORTANTE



“Quindi, quale scuola prenderai?”

Questa è la domanda che a noi studenti di terza media viene fatta più frequentemente.

La scelta della scuola superiore per noi ragazzi è una scelta importante, perché determinerà il nostro futuro, almeno per i prossimi 5 anni!

C'è chi ha le idee chiare fin dalla prima media su quel che farà dopo, e chi in testa ha il caos totale. Per fortuna la nostra scuola ogni anno, per gli alunni di terza, organizza numerosi incontri con le scuole superiori.

Così, a novembre, per una settimana, il nostro istituto ha ospitato ogni giorno diversi licei, istituti tecnici e professionali che hanno presentato la loro scuola: dal lunedì al venerdì le classi terze si sono divise in gruppi nell'Aula Magna dove i professori, e talvolta anche degli alunni, delle scuole superiori, hanno spiegato indirizzi, orari, materie e progetti del proprio istituto.



Abbiamo avuto la possibilità, inoltre, di trascorrere una giornata scolastica all'Istituto Tecnico "Pertini", insieme a professori e alunni che hanno rispettivamente spiegato orari e materie, e mostrato alcune attività laboratoriali, che si fanno regolarmente durante l'orario scolastico, permettendoci di sperimentare e metterci in gioco.

Per aiutarci nella scelta, infine, ci vengono sommini-

strati, da una dottoressa psicologa specializzata in questo ambito, dei "test psicoattitudinali", ovvero dei test che rivelano per cosa siamo più portati e quali sono le nostre attitudini.

Questi test vanno completati in un tempo determinato da lei, usando logica e secondo le nostre preferenze. Dopo che ogni classe ha completato tutti i test la dottoressa li analizza e riceve le famiglie per comunicare i risultati.

Tutte queste attività aiutano moltissimo a capire cosa si vuole fare dopo, e sicuramente chiariscono molti dubbi degli alunni.

Se posso darvi un consiglio, però, è una scelta importante, è vero, ma non andate troppo in panico, perchè ricordate che se si sbaglia a scegliere o ci si rende conto di trovarsi male in una scuola, si può sempre cambiare!

Detto ciò, in bocca al lupo a tutti noi per e alle future classi terze che si troveranno a dover fare questa scelta!

Giulia Di Salvo 3H

ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE ALLA DE SANCTIS



SCUOLA IN FIORE - ROBOTICA
ARTE - GEOLOGIA
ASTROFISICA - SPORT



La nostra scuola non finisce al mattino!



Durante il pomeriggio, ogni giorno dalle 14.30 alle 17:00 puoi trovare una vasta scelta di attività per imparare cose nuove o approfondire le tue conoscenze.

Puoi scegliere di avventurarti nel mondo della **Astronomia** o studiare la terra con la **Geologia**, creare piccoli amici tecnologici con **Robotica** o imparare uno strumento musicale!

E nel weekend..?

Anche al sabato mattina puoi tenerti occupato con il corso di **Arte** per rilassarti e scacciare lo stress della settimana.





ROBOTICA E CODING



Ciao a tutti!

Mi chiamo Matilde Furzi e frequento la classe Prima sez. C della scuola De Sanctis. Vi voglio parlare di un'esperienza bellissima che ho fatto quest'anno. Ho avuto l'occasione di partecipare al corso di Robotica tenuto nella mia scuola. Abbiamo imparato a programmare giochi e animazioni con l'utilizzo di un software di nome Scratch. Insieme ai professori Massimo Italiano e Miroslav Kulesko, abbiamo appreso i segreti del Coding, programmando e realizzando alcuni modellini di robot e droni, comandati da programmi appositi o semplici app per il cellulare. Abbiamo anche sperimentato la realtà virtuale utilizzando dei visori di ultima generazione, con i quali abbiamo esplorato bellissimi luoghi virtuali vivendo un'esperienza immersiva unica! Il corso mi è piaciuto molto perché stimola la creatività, le attività manuali e il problem solving! Lo consiglio a tutti!!!

Matilde Furzi 1C





ROBOTICA ED ELETTRONICA

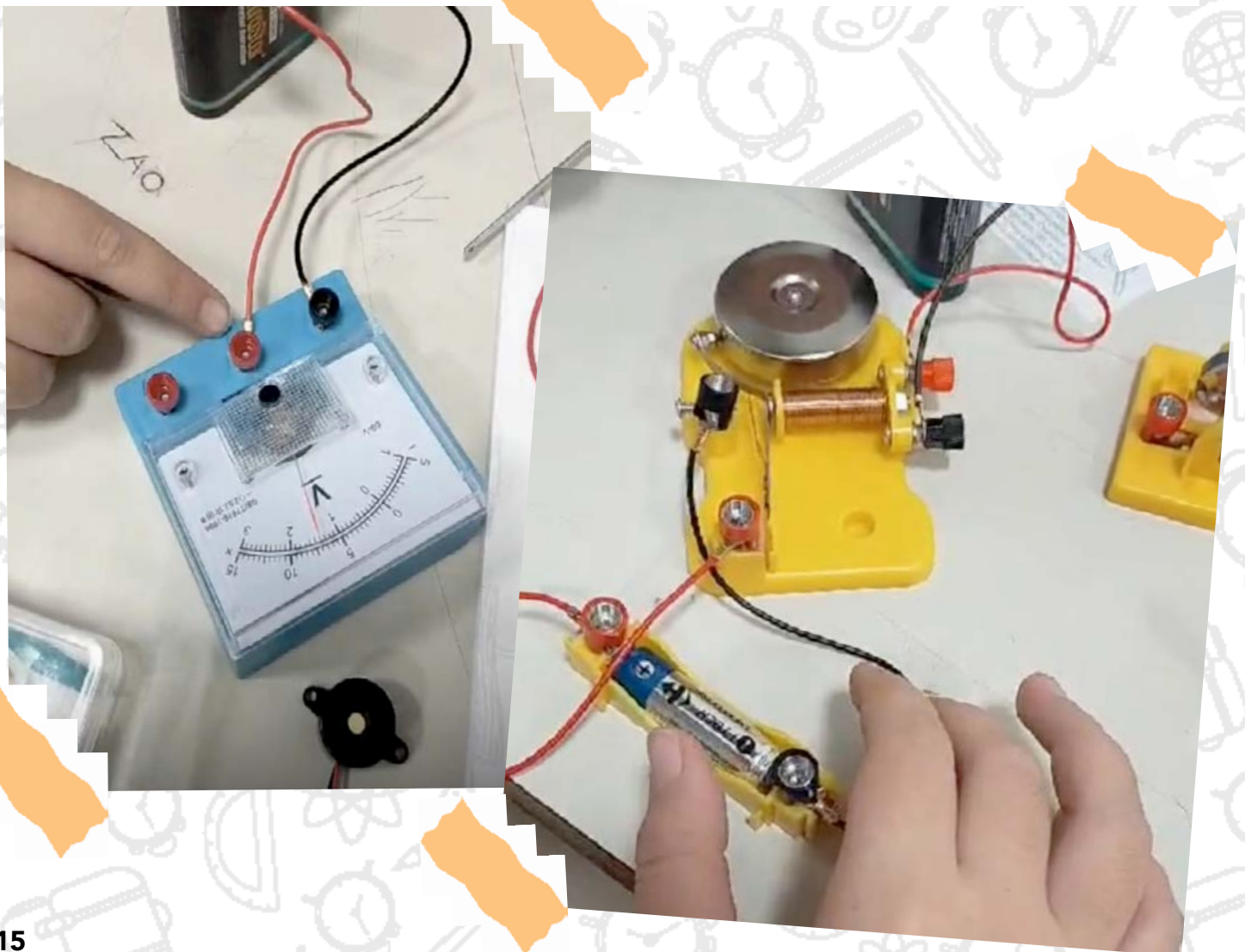
gli alunni si mettono in gioco

Ciao a tutti! Mi chiamo Niccolò De Marzi e frequento la classe 2H della scuola De Sanctis. Ho partecipato al corso di Robotica a novembre nel quale abbiamo affrontato alcuni aspetti tecnici molto interessanti dei componenti elettronici utilizzati per il montaggio dei robot. In questo corso io mi sono occupato particolarmente della parte riguardante l'elettricità, visto che da grande vorrei diventare un elettricista.

Il professor Italiano ha affidato a me questa parte del corso ed io, utilizzando i materiali forniti dalla scuola e alcuni oggetti portati da casa, ho potuto imparare e mostrare anche agli altri partecipanti come si costruiscono alcuni circuiti elettrici per comandare lampadine, ventole, campanelle...

È stata una bella esperienza per me e spero di poter partecipare nuovamente al prossimo corso!

Niccolò De Marzi 2H





TuttiArtisti ALLA DE SANCTIS



Buongiorno a tutti, mi chiamo Mya Siragusa, sono una studentessa del terzo anno di questo istituto e ho una passione che è iniziata dalla tenera età: disegnare.

Purtroppo non riuscivo a trovare una scuola di arte e la mia fortuna è stata partecipare al corso TuttiArtisti che la mia scuola ha organizzato!!! Le lezioni sono di sabato dalle 9 alle 12. Durante la prima lezione abbiamo disegnato a matita e ci sono stati dei capolavori da parte dei miei compagni e da parte mia. Dalla seconda lezione abbiamo iniziato a dipingere con le tempere e successivamente con gli acquerelli. Essendo appassionata di arte, secondo me, il disegno migliore che ci hanno fatto fare è stato il David di Michelangelo, la mia scultura preferita.



La professoressa Natalia Piccioni ci segue con attenzione e ci da preziosi consigli al fine di farci migliorare e questo lo apprezzo molto, mentre il professore Miroslav Kulesko ci fa i complimenti e ci regala le caramelle. Spesso passa la professoressa Cinzia Severoni a vedere cosa stiamo facendo, come stiamo andando e ci fa capire quanto siano importanti anche la tecnologia e la geometria nell'arte; Durante la pausa per la merenda che facciamo insieme al corso di educazione fisica, abbiamo l'opportunità di conoscere tanti compagni nuovi!!! Le cose che più ho amato del corso sono state la disponibilità dei professori, i soggetti da disegnare e, senza dubbio, le sorprese di Maria, la collaboratrice scolastica. Mi diverto tanto e sicuramente mi mancheranno tutte queste cose una volta finito il corso. Lo consiglio agli alunni che verranno dopo di me, in quanto è un'esperienza a dir poco unica e spettacolare da vivere!!!!

Mya Siragusa 3E





ASTROFISICA A SCUOLA: *Alla scoperta dell'Universo*

Ciao a tutti, siamo Matteo Mollicone e Mirko Troiani, due alunni della 3H che hanno partecipato al corso pomeridiano di astrofisica che si è svolto tra inizio Ottobre e fine Novembre 2024.

Abbiamo avuto l'opportunità di fare una bellissima esperienza in compagnia di altri alunni che fino ad allora non conoscevamo con il supporto delle professoresse Lidia Carbone e Nica Pennella.

Abbiamo parlato di moltissimi argomenti riguardanti il nostro universo, tra cui i due che ci hanno più colpito: i planetesimi, cioè la nascita del nostro sistema solare, e la nascita dell'universo.

Inoltre abbiamo avuto l'occasione di approfondire la mitica impresa dell'Apollo 11 attraverso video divertenti e semplici da capire, e la prova del movimento terrestre scoperto da due massimi esponenti della fisica, tra cui un italiano. È stato bello anche compilare i questionari finali aiutandoci a vicenda.

La nostra esperienza pratica preferita, però, è stata realizzare il pendolo di Foucault inondando la cattedra della classe in cui si svolgeva il corso con un colorante rosso. È stato davvero molto divertente!

Per noi il corso di astrofisica è stato il corso più bello del 2024 e per questo lo consigliamo a tutti i futuri alunni di terza media: non fatevi sfuggire questa occasione!



*Matteo Mollicone e
Mirko Troiani 3H*





Dal 12 Ottobre al 21 Dicembre, all'istituto comprensivo Francesco De Sanctis, si è svolto un corso extrascolastico chiamato: "Tuttisportivi".

Questa attività ha impegnato totalmente 30 ore e si è svolta ogni sabato dalle 9:00 alle 12:00.

Noi ragazzi, sotto la supervisione delle professoressse Simona Piccioni e Cinzia Severoni, ci siamo esercitati sui fondamentali di diversi sport, e ne abbiamo approfonditi quattro: Basket, Palla rilanciata (antenata della Pallavolo), Go back (antenato del

Tennis), e Pallamano.

Noi, Matteo Vecchioni e Riccardo Sofo, ci siamo uniti sin da subito, e siamo riusciti ad ambientarci molto facilmente e a stringere nuove importanti amicizie.

Tutti insieme, oltre ad esserci divertiti e aver condiviso le nostre emozioni, anche grazie ai 5 minuti di ritrovo all'inizio e alla fine della giornata, abbiamo imparato le differenze tra i diversi palloni e le diverse metodologie di gioco, mettendole anche in atto. A noi è piaciuto tantissimo il corso perché abbiamo imparato cosa significa essere un gruppo. Siamo felici di aver partecipato al corso anche perché siamo riusciti a fare amicizie importanti e durature.

Se siete amanti degli sport, e ne volete praticare tanti con altri ragazzi, questo è il corso per voi! Il necessario per partecipare è l'iscrizione, un paio di scarpe di ricambio e tanta voglia di divertirsi!

Tuttisportivi ALLA DE SANCTIS



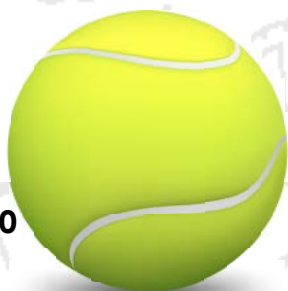
*Matteo Vecchioni 3E
Riccardo Sofo 2C*



RACCHETTE IN CLASSE



E' in corso alla scuola De Sanctis un progetto che affonda le radici sull'accordo tra Miur, Federazione Italiana Tennis e Padel e Sport&salute, che si pone l'obiettivo di ampliare le conoscenze sportive dei ragazzi mediante le discipline afferenti alla FITP, nella specifico il Tennis. Presso il Circolo Del Tennis APD Genzano di Roma, per il tramite dei due istruttori certificati FITP Camilla Soro e Andrea Matichecchia, si tengono corsi di tennis per le singole classi della nostra scuola. Le lezioni si svolgono presso i campi dell'associazione, adiacenti ai giardini al di sotto di Piazza Tommaso Frasconi. Gli alunni, accompagnati in orario curricolare dal docente ai campi, secondo calendario condiviso, possono così vivere in toto l'esperienza tennistica, un'occasione preziosa. Con queste attività la Federazione (FITP) e l'Associazione Tennis di Genzano vuole far conoscere al territorio e ai ragazzi che lo abitano, uno sport che sta attraversando un periodo di grande diffusione e promozione sul territorio italiano, anche grazie alle straordinarie performance dei tennisti italiani impegnati, con successi mai registrati nei tempi passati, nei tornei di tutto il mondo!!!







La Scuola in Fiore, tra formazione e tradizione

Ogni anno, nella domenica successiva al Corpus Domini, a Genzano si tiene l'Infiorata, un immenso tappeto floreale vanto e orgoglio dei cittadini genzanesi. La tradizione risale al XVIII secolo, quando per la prima volta fu allestito un tappeto floreale lungo il percorso della processione del Corpus Domini, esattamente su via Sforza (ora Via Bruno Buozzi), in direzione della chiesa di Santa Maria della Cima.

Il nostro istituto, con il progetto La scuola in fiore, coordinato magistralmente ormai da anni dalla prof.ssa Cinzia Severoni, offre un percorso didattico supportato dai maestri infioratori e dall'amministrazione comunale e propone le medesime attività di progettazione e installazione della tradizionale infiorata che vengono insegnate ai ragazzi durante tutto l'anno e culminano con l'installazione della "Infiorata dei Ragazzi". Gli obiettivi perseguiti sono rafforzare l'identità culturale, favorire l'inclusione sociale, potenziare le competenze di base, contrastare la dispersione scolastica e promuovere la conoscenza del territorio.

La preparazione dei materiali (fiori o essenze naturali) e la deposizione dei fiori per la realizzazione delle opere sulla strada avvengono da parte degli alunni assieme ai loro docenti e ai soci dell'associazione che supporta l'intero processo didattico.

Il tappeto viene mantenuto fino al giorno dopo in cui l'amministrazione comunale dona, generalmente, un attestato di partecipazione ai ragazzi alla manifestazione cittadina a loro dedicata.



A seguire, il tappeto floreale viene demolito (Spallato) dai ragazzi che pongono fine all'opera di arte effimera come nella manifestazione tradizionale.

Le attività didattiche sono divise in due fasi: nella prima fase i ragazzi osservano come altri artisti esprimono la loro visione del mondo o l'ambiente che li circonda attraverso il disegno, affrontando gli aspetti storici, i personaggi e i monumenti di Genzano di Roma e l'origine della Tradizionale Infiorata, esplorando il territorio e le vie dell'infiorata, conoscendo la figura del maestro infioratore, i diversi stili espressivi presenti nella Tradizionale Infiorata, studiando i materiali, fiori ed essenze naturali, in uso per la realizzazione delle opere infiorate. Nella seconda fase i ragazzi, con il supporto degli insegnanti e i soci dell'accademia dei maestri infioratori, selezionano il bozzetto che rappresenterà il nostro plesso nella infiorata dei ragazzi e mettono in pratica le tecniche di ingrandimento di scala, preparano i materiali per la realizzazione del bozzetto su strada, imparano la pratica dello "spelluccamento" dei fiori ed essenze naturali, ed infine realizzano le opere ingrandite "colorando" con i fiori i disegni ingranditi tu strada dando luce all' "Infiorata dei ragazzi".



I protagonisti di questa fantastica esperienza si raccontano: Rebecca Bassetti, anche lei partecipante al progetto, intervista due compagne d'avventura: Emma Sergenti e Mina Frezza della classe 3G.

R: Che cos'è lo "spellucamento"?

E: Consiste nel tagliare i petali dei fiori senza prendere la parte verde ma solo la parte colorata in modo da creare un pigmento di un unico colore.

R: Che cosa sono i bozzetti?

M: Sono dei disegni preparatori che rappresentano il soggetto da realizzare sulla strada.

R: Come si trasferiscono i bozzetti sulla strada?

E: L'ingrandimento è un processo che consiste nel copiare il bozzetto disegnato su un foglio A4 a un telone grandissimo, chiamato carta da spolvero.

M: Il telone è grande quanto il quadro finale e per l'ingrandimento si utilizza la tecnica della quadrettatura.

R: Perché vi siete iscritte a questo corso?

E: Perché è un corso molto bello, creativo per gli alunni, che dà spazio ad una parte teorica e una parte pratica,

M: E' bello perché si parte da un nostro disegno originale fino ad arrivare a realizzare l'opera con i fiori che noi alunni abbiamo "spellucato".

R: Perché secondo voi è importante questo progetto?

E: È fondamentale per divulgare e dare un seguito alla tradizione dell'infiorata che va avanti dal diciottesimo secolo

M: E' importante soprattutto per farla conoscere ai ragazzi di oggi.

R: Quali impressioni vi lascia questo progetto?

E: È un grande stimolo alla creatività e all'abilità manuale, nonché un importante approfondimento delle conoscenze della nostra società e del nostro territorio.

In conclusione è il progetto è molto importante per conoscere le tradizioni e la storia di Genzano... Da non perdere questa occasione fantastica insieme ai professori!

Rebecca Bassetti 2C






CURIOSITA'



LA MIA PLAYLIST

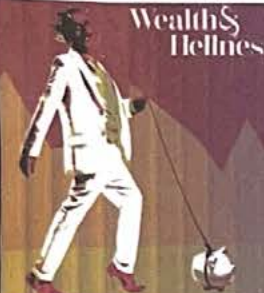
Monthly Playlist di Aurora Silvestrini 3^oH



Song Title Time Machine
 Artist Miracle Musical



Song Title You only want me
Cause you want my
 Artist Evelyn Evelyn




Song Title Never Dream
 Artist Human Zoo




Song Title Dalene
 Artist Strawberry Swirlblade




Song Title Rumba on a treadmill
 Artist Oingo Boingo



Song Title The passion of lovers
 Artist Bauhaus



Song Title I've Got some Fallin' Edd
 Artist Lemon Demon



Song Title Willard!
 Artist Will Wood

Per la playlist del mese ho scelto queste canzoni
 perché le vorrei consigliare visto che
 secondo me sono molto belle e meritano
 più attenzione.

I MANGA

I manga sono dei fumetti giapponesi che si leggono da destra verso sinistra, raccontano storie fantastiche, di avventura e di magia che possono essere ambientate nel passato, nel presente o nel futuro. Alcuni racconti possono essere drammatici o comici. Dei manga viene fatta anche una versione animata (chiamata appunto "anime").

A me piacciono i manga perchè sono molto espressivi, e, da come vengono disegnati, si capisce che emozioni provano i personaggi. I miei 3 manga/anime preferiti sono "Beastar", "Attack on Titan", "One Piece". Mi appassionano molto le storie che raccontano, alle quali mi ispiro per i miei disegni. Per disegnare solitamente utilizzo diverse tecniche: dal foglio da disegno, all'iPad, alla tavoletta grafica.

Quello che preferisco è la tavoletta grafica, perché riesco a disegnare e colorare meglio e posso utilizzare i layer, livelli, che si utilizzano per comporre il disegno in più parti sovrapposte. Quando vedo un'immagine che mi colpisce in modo particolare, per ciò che rappresenta nella storia che sto leggendo, allora la scelgo come oggetto del mio disegno, per ricrearla a modo mio. Spesso inizio a disegnare dal personaggio principale della scena, e da quello poi passo a ricreare l'ambiente circostante in proporzione al disegno iniziale. Durante lo sviluppo della scena a volte posso aggiungere o rimuovere dettagli a mio gusto, senza una motivazione particolare ma semplicemente perchè preferisco giocare con le luci, le ombre e le sfumature. Nel corso del tempo ho imparato diverse tecniche sia di disegno che di sfumatura colori, grazie alle quali a volte ricreo nuovamente disegni già fatti ma con l'aggiunta di nuovi dettagli. Il mio obiettivo comunque è quello di partecipare appena possibile a corsi professionali di disegno, per imparare sempre cose nuove.

Questi sono alcuni dei miei disegni:



LA FRASE ESCONDIDA



Adivina las definiciones del medio de transporte y descubre la frase escondida.

Cada numero corresponde a la misma letra.

A		3	1	2	11	8				
B	12	2	9	2	9	4	6	10	3	
C			10	13	6	8				
D	5	2	13	2	14	2	12	4	6	
E		3	15	10	11	12	15	7		
F		12	3	13	9	11				

Marco Scacchi 2C

1 2 1 3 4 3

5 6 7 3 8 9 10 2 7

A: Vuela por el aire

B: Es un vehiculo ecologico de dos ruedas

C: Medio de transporte que circula sobre railes

D: Globo de gas motorizado que puede volar

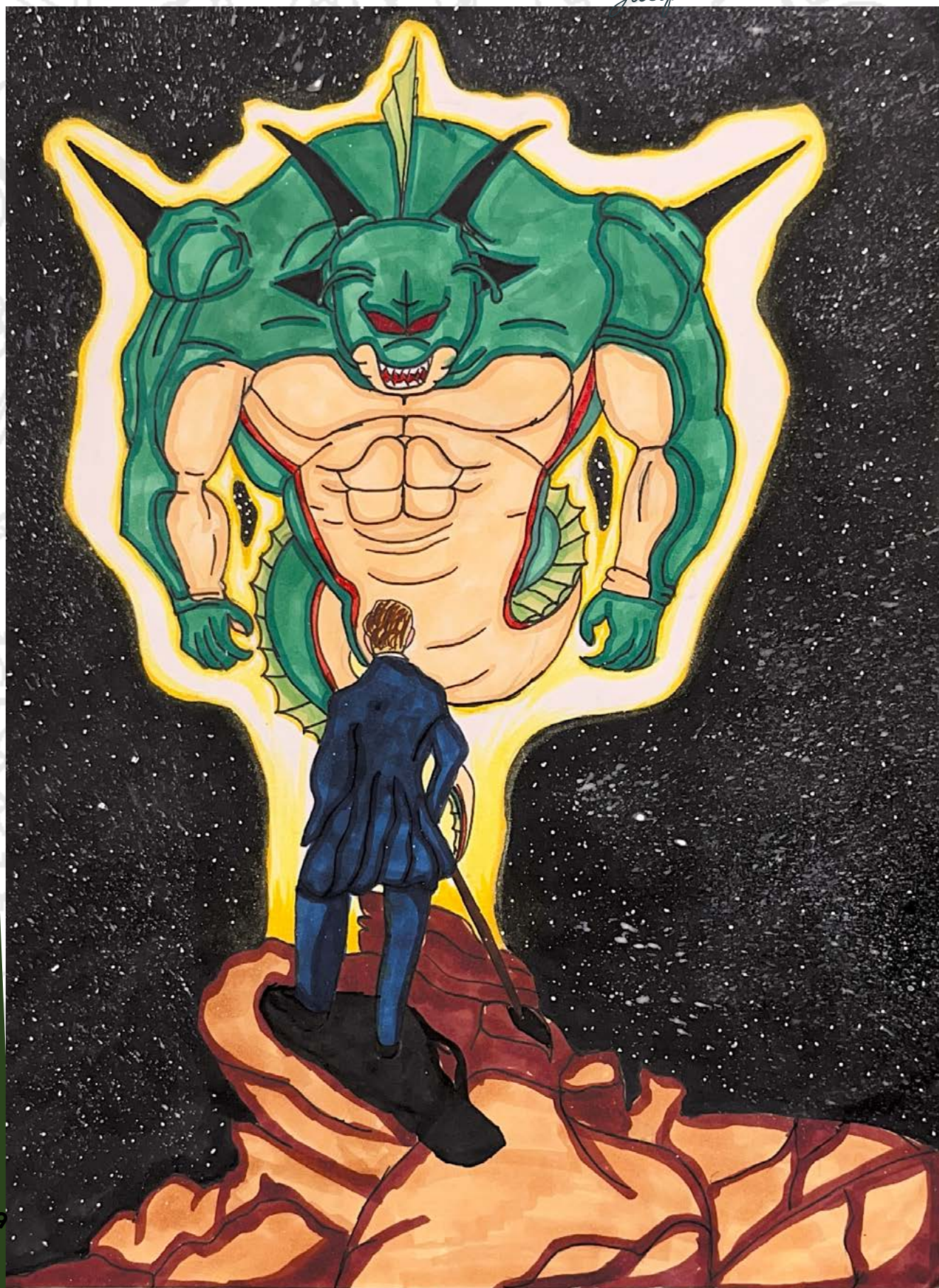
E: Los estudiantes lo usan para ir a la escuela

F: Navega por el mar

Marco Scacchi 2C

IL VIANDANTE SUL DRAGO DEI DESIDERI

Jacopo Silvestri 3H

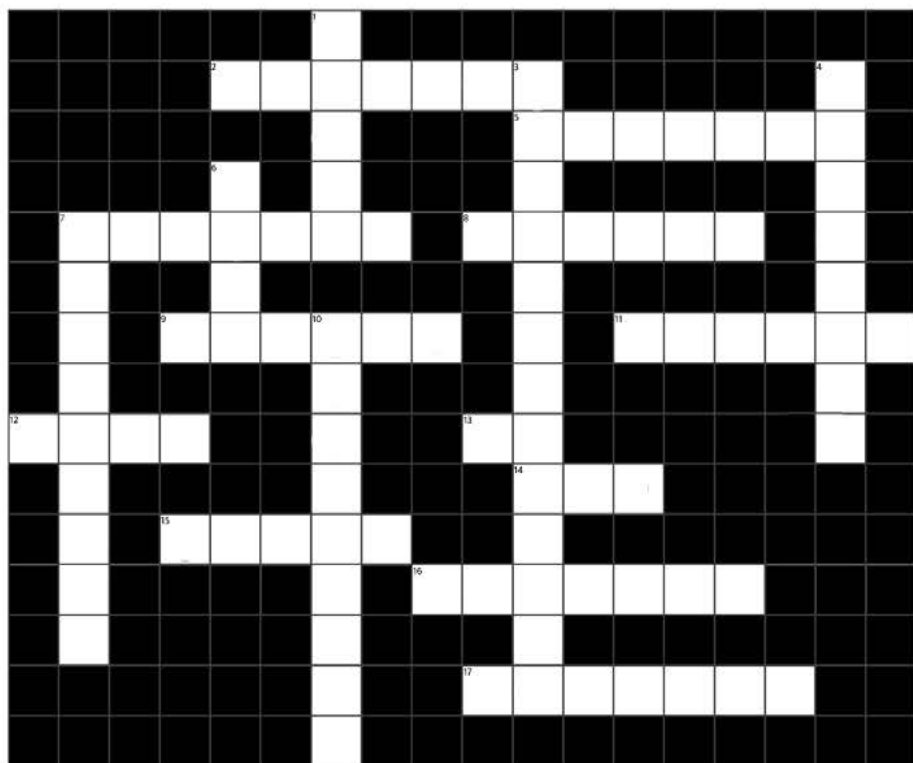


WEIRDMAGEDDON

Aurora Silvestrini 3H



CRUCIVERBA



Orizzontali

- 2 un continente piccolo
- 5 un dolce tipico siciliano
- 7 albero delle ghiande
- 8 il padre del Re Leone
- 9 il giro del mondo in 80...
- 11 Ama la Bella
- 12 diventa verde... quando si arrabbia!
- 13 preposizione e verbo dare
- 14 non suo né tuo
- 15 simpatico alieno blu
- 16 il fenomeno brasiliano
- 17 marca di automobili di lusso

Verticali

- 1 la pulce argentina
- 3 con molta attenzione
- 4 topo piccolo tutto nero
- 6 gruppi musicali di tre strumenti
- 7 i nipoti di paperino
- 10 la principessa e il...



Angelo Fucci e Lorenzo Masetti 1E



“Passare col rosso”

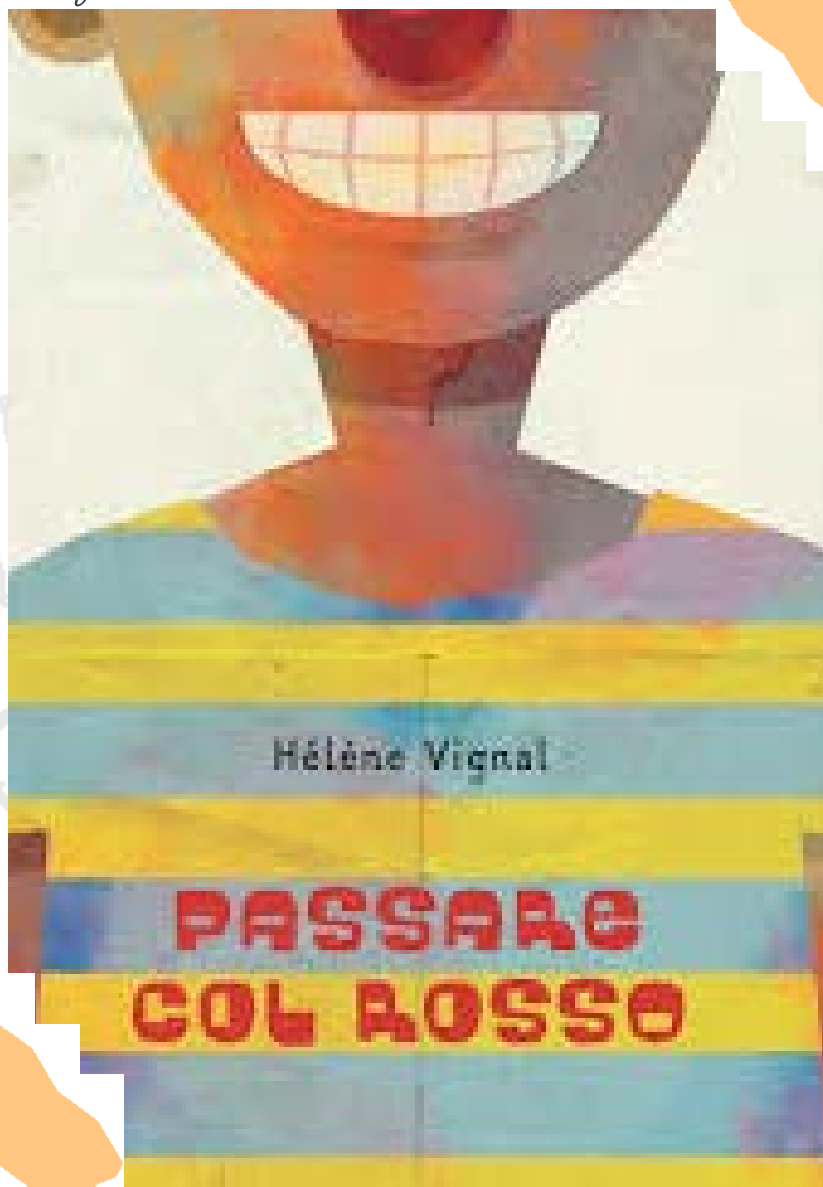
di *Hélène Vignal*

“Passare col rosso” è un racconto breve suddiviso in sette capitoli, in cui si narrano le “avventure” scolastiche di Boris, un ragazzo di 11 anni che ha appena iniziato la Scuola secondaria di primo grado.

Boris si ritrova spesso nei guai e i suoi atteggiamenti gli creano non pochi problemi. Lui si comporta così solo perché cerca di integrarsi nel gruppo dei ragazzi della sua classe e per non essere preso di mira dai bulli della scuola, ma alla fine del racconto capisce che questa non è l'unica possibilità e che è bello essere se stessi anche se qualcuno lo giudicherà.

A me questo libro è piaciuto perché mi ha coinvolto. In alcune parti l'ho trovato anche un po' divertente e mi è piaciuto anche il messaggio che trasmette. Consiglierei questo libro perché è semplice da leggere, è coinvolgente e fa anche un po' riflettere.

Isabel Dragomir 3H





La nostalgia

*In men che non si dica l'infanzia è già finita.
Quanto magico era il Natale
e sotto l'albero trovavi i regali di Babbo Natale!
Quando speravi ci fosse una calda atmosfera
e un clima nevoso
ma in realtà dei regali ricevuti eri curioso
shh...shshh
Il vento corre insieme al tempo
e l'infanzia passa nel frattempo.
Questa è una poesia
che parla della nostalgia
che l'infanzia porta via.*

Melissa Isacchi



Ricordi

*Mel cuore
un ricordo
che non svanisce,
come un sogno
che la mente
non dimentica.
Ogni passo perso,
un'eco che risuona
un volto
che il tempo
non cancella
mai.
Sotto il cielo
grigio
ritorna la voce
di giorni passati,
di risate e di luce.
Nostalgia
è un vento
che soffia
piano,
portando via
ciò che è stato,
e non sarà più.*

Flavio Moroni



Oh Nostalgia

*Oh nostalgia,
tu sei come un pugnale,
mi fai male e male,
senza andar mai via.
Oh nostalgia,
che senza avvisare
arrivi, e nella mia testa
non fai altro che restare.
Oh nostalgia,
ma cosa ti ho fatto?
Sei tale e quale a un temporale,
mi assali eppur rimango sempre uguale.
Oh nostalgia,
che mi parli di ricordi,
che mi parli di emozioni,
che mi parli di rancori.
Oh nostalgia,
che nel mio cuore urli
di odio, ma che in fondo,
ogni cosa capire mi fai.*

Marco Frazzetto



Pensieri nostalgici

*La nostalgia
è come un déjà vu,
non ci pensi per un po',
ma poi ti ritorna su!
Quando ci pensi
la tristezza può venir,
però col tempo andrà via
e farà woosh!*

*A volte
quei pensieri possono essere felici
puoi farci un sorriso
sopra, e pensar...*

*Ahi, quei momenti,
belli come un paesaggio
o brutti come la povertà,
mi mancano molto...*

*Ma so
che quei momenti
resteranno in me,
nella mia testa.*

*Di questi bei momenti
me ne ricorderò sempre
me ne ricorderò ovunque
me ne ricorderò fino alla fine*

Simone Melaranci



La redazione

**IDEATORE, CURATORE RESPONSABILE
CAPOREDATTORE:**

Prof. Paride Furzi

ILLUSTRAZIONE IN COPERTINA:

Alina Nicoleta Balan 2C

REDATTORI IN QUESTO NUMERO:

- Niccolò De Marzi 2H
- Claudia Chialastri 2H
- Jacopo Silvestri 3H
- Lorenzo Zangoli 3H
- Giulia Di Salvo 3H
- Matteo Mollicone 3H
- Mirko Troiani 3H
- Aurora Silvestrini 3H
- Isabel Dragomir 3H
- Matilde Furzi 1C
- Mya Siragusa 3E
- Matteo Vecchioni 3E
- Angelo Fucci 1E
- Lorenzo Massetti 1E
- Riccardo Sofo 2C
- Marco Scacchi 2C
- Rebecca Bassetti 2C
- Elisa Silvestri 2C
- Miriam Raimondo 2C
- Emma Previtali 2C
- Melissa Isacchi 2B
- Flavio Moroni 2B
- Marco Frazzetto 2B
- Simone Melaranci 2B
- Emma Sergenti 3G
- Mina Frezza 3G

GRAFICA, EDITING E IMPAGINAZIONE:
Laura Falaschetti

Rivista ufficiale dell' Istituto Comprensivo "De Sanctis" di Genzano di Roma

Sede centrale: Scuola Secondaria di Primo Grado "F. De Sanctis", Via Vittorio Veneto, 2 - Genzano di Roma

DIRIGENTE SCOLASTICO:

Prof. Antonio Draisci

COLLABORATORE DEL DS:

Prof. Carlo Baffi

DOCENTI:

- Prof.ssa Alessandra Schiavo
Contenuti prodotti dalle classi 2H e 3H
- Prof.ssa Elisabetta Colleluori
Poesie della classe 2B
- Prof.ssa Cinzia Severoni
Progetto Scuola In Fiore, Corso TuttiSportivi, Team Digitale e Social Network
- Prof. Massimo Italiano
Corsi di Robotica e Musica
- Prof. Miroslav Kulesko
Corsi di Robotica e TuttiArtisti
- Prof.ssa Natalia Piccioni
Corso TuttiArtisti
- Prof.ssa Simona Piccioni
Corso TuttiSportivi
- Prof.ssa Lidia Carbone
Corsi di Geologia e Astrofisica



<https://www.icdesanctis.edu.it/>



<https://www.facebook.com/people/Icdesanctis/100027104875156/>

