



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO "FRANCESCO
C.F. 90049340582 C.M. RMIC8BJ00G

APP7VYT - Istituto Comprensivo F. De Sanctis

Pazio002890/U del 08/04/2024 11:31 VI.10 - Beni

Istituto Comprensivo **Francesco De Sanctis** - RMIC8BJ00G

✉ Viale Vittorio Veneto, n. 2 - 00045 Genzano (Roma) - Centralino: 06/9391.133

@: RMIC8BJ00G@istruzione.it, RMIC8BJ00G@pec.istruzione.it | www.icdesanctis.edu.it

Codice fiscale: 90049340582 - Codice IPA: istsc_rmic8bj00g - Codice unico per fatturazione: UFR0YV



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
SINCRONIZZAZIONE
E RESILIENZA

Genzano di Roma, 08/04/2024

All'Albo *on line* dell'Istituto
(www.icdesanctis.edu.it)

Amministrazione trasparente

Sito dell'Istituto – Sezione PNRR

Oggetto: 786 – COMP – AVVISO, RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, PER DOCENTI ESPERTI E TUTOR D'AULA PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL. Piano nazionale di ripresa e resilienza. Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Resilientissimi!!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29210

CUP: E54D23001410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. M4C1I3.1-2023-1143-P-29210 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 24/1/2024;



RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**EMANA IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE
PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR D'AULA**

rivolto in ordine di precedenza a:

1.	Personale interno in servizio presso l'I.C. <i>Francesco De Sanctis</i> alla scadenza del presente avviso.	Destinatario di Lettera di incarico
2.	Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima.	Destinatario di Lettera di incarico
3.	Personale esperto esterno.	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera.

Art. 1 - Oggetto

È avviata una procedura di individuazione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi formativi per come deliberati dal Collegio dei docenti:

Linea di intervento A

Corsi STEM: scienze, tecnologia, ingegneria, matematica

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. alunni e classi	Periodo di svolgimento
1. Matematica sprint 1 (accoglienza classi I)			12	20 I	Sett 24
2. Matematica sprint 2 (consolidamento alunni classi II)			12	20 II	Sett 24
3. Matematica sprint 3 (consolidamento alunni classi III)			12	20 III	Sett 24
4. Matematica&Realtà: applicazioni alla proporzionalità (potenziamento alunni classi III)			12	20 III	Sett-ott 24
5. Astrofisica: Astro-Kids – Corso A			12	20 III	Sett-ott 24
6. Astrofisica: Astro-Kids – Corso B			12	20 III	Sett-ott 24
7. Biologia: alla scoperta del regno vegetale (classi II)			12	20 II	Nov-dic 24
8. Fisica: il moto dei corpi (classi III)			12	20 III	Nov 24
9. Il mondo della geologia (classi III) – Corso A			12	20 III	Nov 24 Febb 25
10. Il mondo della geologia (classi III) – Corso B			12	20 III	Nov 24 Febb 25
11. Problemi senza paura (potenziamento alunni classi I)	1		12	20 I	Febb 25
12. Problemi senza paura (potenziamento alunni classi II)	2		12	20 II	Febb 25



13. Matematica-mente (potenziamento alunni classi III) – Corso A			12	20 III	Febb-apr 25
14. Matematica-mente (potenziamento alunni classi III) – Corso B			12	20 III	Febb-apr 25
15. Biologia: viaggio nel corpo umano (classi II)			12	20 II	Apr-mag 24
16. Biologia cellulare: alla scoperta del mondo microscopico (classi I)			12	20 I	Apr-mag 24
17. Chimica: composizione e trasformazioni della materia (classi II)			12	20 II	Febb-Mar 25
18. Biologia: fisiologia del corpo umano (classi II)			12	20 II	Aprile-magg 25
19. Fisica: elettricità e magnetismo (classi II e III)			12	20 II-III	Marzo-apr 25
20. Fisica: elettronica e programmazione (classi II e III)			12	20 II-III	Marzo-apr 25

Corsi per competenze digitali e di innovazione

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. alunni e classi	Periodo di svolgimento
21. Disegno tecnico e CAD1			12	20 II-III	Nov 24
22. Dall'architettura degli elaboratori ai piccoli sistemi robotici: approcci intuitivi, esempi, coding – Corso A			12	20 I-II	Nov 24
23. Dall'architettura degli elaboratori ai piccoli sistemi robotici: approcci intuitivi, esempi, coding – Corso B			12	20 I-II	Nov 24
24. Disegno tecnico e CAD2			12	20 II-III	Mar 25
25. A scuola con le tecnologie: uso consapevole e innovazione in ambiente scolastico – Corso A			12	20 I-II	Mar 25
26. A scuola con le tecnologie: uso consapevole e innovazione in ambiente scolastico – Corso B			12	20 I-II	Mar 25

Corsi per competenze linguistiche

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. alunni e classi	Periodo di svolgimento
27. Primaria Inglese sprint I (classi I)			12	20 I	
28. Primaria Inglese sprint II (classi II)			12	20 II	
29. Primaria Inglese sprint III (classi III)			12	20 III	
30. Primaria Inglese sprint IV (classi IV)			12	20 IV	
31. Primaria Inglese sprint V (classi V)			12	20 V	
32. Secondaria Inglese sprint Ia (classi I)			12	20 I	
33. Secondaria Inglese sprint Ib (classi I)			12	20 I	
34. Secondaria Inglese sprint IIa (classi II)			12	20 II	



35. Secondaria Inglese sprint IIb (classi II)			12	20 II	
36. Secondaria Inglese sprint IIIa (classi III)			12	20 III	
37. Secondaria Inglese sprint IIIb (classi III)			12	20 III	
38. Secondaria Spagnolo sprint I (classi I)			12	20 I	
39. Secondaria Spagnolo sprint II (classi II)			12	20 II	
40. Secondaria Spagnolo sprint III (classi III)			12	20 III	
41. Secondaria Francese sprint II (classi II)			12	20 II	
42. Secondaria Francese sprint III (classi III)			12	20 III	

Azioni di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. alunni e classi	Periodo di svolgimento
43. Orientamento – aspetti didattici 1		---	20	20 III	
44. Orientamento – aspetti didattici 2		---	20	20 III	
45. Orientamento – aspetti psicologici 1		---	20	20 III	
46. Orientamento – aspetti psicologici 2		---	20	20 III	

Linea di intervento B
Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. Alunni	Periodo di svolgimento
47. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello A		---	26	10	
48. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello A		---	26	10	
49. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello B		---	26	10	
50. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello B		---	26	10	

Corsi annuali di formazione CLIL per docetni in servizio

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. Alunni	Periodo di svolgimento
51. Formazione CLIL docenti 1		---	26	10	

Per gli incarichi affidati - e per le ore previste corso per corso - **il compenso è di**

- **€ 79,00 euro ad ora per docenti esperti della Linea di intervento A**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
- **€ 122,00 euro ad ora per docenti esperti della Linea di intervento B**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta



- **€ 34,00 euro ad ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta; si rimarca che i corsi dal n. 43 alla n. 51 non prevedono la presenza del tutor.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 25 aprile 2024**, esclusivamente

- a mano presso la segreteria dell'Istituto
- o a mezzo PEC all'indirizzo rmic8bj00g@pec.istruzione.it.

Le istanze – debitamente firmate – sono costituite dalla seguente documentazione:

1. l'**Allegato A** *Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM alunni*
2. l'**Allegato B** che al suo interno contiene:
 - tabella di valutazione dei titoli (B1 per docente esperto, B2 per tutor)
 - dichiarazione di insussistenza di cause ostative
3. il curriculum vitae redatto in formato europeo; ogni elemento inserito nel curriculum (titoli, esperienze lavorative, formazione...) deve essere contraddistinto con numerazione progressiva; tali numeri devono essere riportati nella scheda di valutazione (Allegato B1 o Allegato B2, nella colonna "n. di riferimento del curriculum")
4. fotocopia di un documento di identità (in corso di validità).

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. scheda di valutazione titoli non riportante la numerazione degli elementi secondo le indicazioni dell'art. 2
3. requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
4. omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. curriculum vitae redatto non in formato europeo
6. curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 46-47 e 76 del DPR 445/00, e non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
7. curriculum vitae non numerato nei termini dell'art. n. 2
8. documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Per indicare in modo certo la propria candidatura, nella compilazione dell'*Allegato A* occorre

- scegliere il corso di interesse (dal n. 1 al n. 51)
- apporre la propria firma nella relativa colonna *Docente o Tutor*.

In relazione al ruolo di esperto **e** al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al curriculum vitae e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, il Dirigente Scolastico individuerà le figure mancanti in uno dei modi seguenti:

- assegnerà più incarichi ai partecipanti (d'intesa con gli interessati)
- indirà nuovo avviso.



Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati corso per corso (dal n. 1 al n. 52), nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Corso per corso, verranno redatte due graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

Il docente esperto ha come compito essenziale la programmazione e la conduzione del corso in tutti i suoi momenti. In particolare, il docente esperto:

- verifica i livelli di ingresso dei destinatari del corso
- individua le aree tematiche in cui dividere il percorso
- rimodula il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- condivide periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- controlla l'avanzamento dei percorsi
- alimenta la piattaforma di avanzamento
- redige relazione periodica concordata con il Team
- redige relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti



- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- per il ruolo di ESPERTO:
 - essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo
 - in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
- per il ruolo di TUTOR:
 - essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.
- per il ruolo di docente esperto della linea di intervento B:
 - inglese madrelingua o livello C1.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Draisci.

A cura di: Dirigente Scolastico

Allegati:



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Antonio DRAISCI)

*Firma autografa
sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti
del DLgs n. 39/93 art. 3 c. 2.*



9. Il mondo della geologia (classi III) – Corso A			12	20 III	Nov 24 Febb 25
10. Il mondo della geologia (classi III) – Corso B			12	20 III	Nov 24 Febb 25
11. Problemi senza paura 1 (potenziamento alunni classi I)			12	20 I	Febb 25
12. Problemi senza paura 2 (potenziamento alunni classi II)			12	20 II	Febb 25
13. Matematica-mente (potenziamento alunni classi III) – Corso A			12	20 III	Febb-apr 25
14. Matematica-mente (potenziamento alunni classi III) – Corso B			12	20 III	Febb-apr 25
15. Biologia: viaggio nel corpo umano (classi II)			12	20 II	Apr-mag 24
16. Biologia cellulare: alla scoperta del mondo microscopico (classi I)			12	20 I	Apr-mag 24
17. Chimica: composizione e trasformazioni della materia (classi II)			12	20 II	Febb-Mar 25
18. Biologia: fisiologia del corpo umano (classi II)			12	20 II	Aprile-magg 25
19. Fisica: elettricità e magnetismo (classi II e III)			12	20 II-III	Marzo-apr 25
20. Fisica: elettronica e programmazione (classi II e III)			12	20 II-III	Marzo-apr 25

Corsi per competenze digitali e di innovazione

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. alunni e classi	Periodo di svolgimento
21. Disegno tecnico e CAD1			12	20 II-III	Nov 24
22. Dall'architettura degli elaboratori ai piccoli sistemi robotici: approcci intuitivi, esempi, coding – Corso A			12	20 I-II	Nov 24
23. Dall'architettura degli elaboratori ai piccoli sistemi robotici: approcci intuitivi, esempi, coding – Corso B			12	20 I-II	Nov 24
24. Disegno tecnico e CAD2			12	20 II-III	Mar 25
25. A scuola con le tecnologie: uso consapevole e innovazione in ambiente scolastico – Corso A			12	20 I-II	Mar 25
26. A scuola con le tecnologie: uso consapevole e innovazione in ambiente scolastico – Corso B			12	20 I-II	Mar 25

Corsi per competenze linguistiche

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. alunni e classi	Periodo di svolgimento
27. Primaria Inglese sprint I (classi I)			12	20	
28. Primaria Inglese sprint II (classi II)			12	20	
29. Primaria Inglese sprint III (classi III)			12	20	
30. Primaria Inglese sprint IV (classi IV)			12	20	
31. Primaria Inglese sprint V (classi V)			12	20	



32. Secondaria Inglese sprint Ia (classi I)			12	20	
33. Secondaria Inglese sprint Ib (classi I)			12	20	
34. Secondaria Inglese sprint IIa (classi II)			12	20	
35. Secondaria Inglese sprint IIb (classi II)			12	20	
36. Secondaria Inglese sprint IIIa (classi III)			12	20	
37. Secondaria Inglese sprint IIIb (classi III)			12	20	
38. Secondaria Spagnolo sprint I (classi I)			12	20	
39. Secondaria Spagnolo sprint II (classi II)			12	20	
40. Secondaria Spagnolo sprint III (classi III)			12	20	
41. Secondaria Francese sprint II (classi II)			12	20	
42. Secondaria Francese sprint III (classi III)			12	20	

Azioni di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. alunni e classi	Periodo di svolgimento
43. Orientamento – aspetti didattici 1		---	20	20 III	
44. Orientamento – aspetti didattici 2		---	20	20 III	
45. Orientamento – aspetti psicologici 1		---	20	20 III	
46. Orientamento – aspetti psicologici 2		---	20	20 III	

Linea di intervento B
Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. Alunni	Periodo di svolgimento
47. Formazione linguistica docenti – livello A		---	26	10	
48. Formazione linguistica docenti – livello A		---	26	10	
49. Formazione linguistica docenti – livello B		---	26	10	
50. Formazione linguistica docenti – livello B		---	26	10	

Corsi annuali di formazione CLIL per docenti in servizio

Titolo del corso	Docente	Tutor	n. ore	n. Alunni	Periodo di svolgimento
51. Formazione CLIL docenti 1		---	26	10	



N.B.: formare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, dopo la forma indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) a 4 (preferenza più bassa).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Genzano di Roma, ____ / ____ / ____ - Firma _____

DICHIARAZIONE AGGIUNTIVA

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000.

DICHIARA

di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Genzano di Roma, ____ / ____ / ____ - Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Genzano di Roma, ____ / ____ / ____ - Firma _____



Genzano di Roma, _____ aprile 2024

 Al Dirigente Scolastico
 Prof. Antonio Draisci

Allegato B
Griglia di valutazione dei titoli per esperto o tutor d'aula.

ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>DOCENTE ESPERTO</u>					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda ▪ essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SICONCORRE			n. di riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	<i>Verrà valutata una sola laurea</i>	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	<i>Verrà valutata una sola laurea</i>	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	<i>Verrà valutato un solo titolo</i>	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (riconosciute dal MIUR)	Max 2 cert.	5 punti cad.			
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					



C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze</u> di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>pubblicazioni</u> , anche di corsi di <u>formazione</u> online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze</u> di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>corsi di formazione</u> seguiti (min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso <u>esperienze lavorative professionali</u> inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE					

Genzano di Roma, ____ / ____ / _____ - Firma _____


**ALLEGATO B2:
 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**
Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

A – ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della commissione)
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	<i>Verrà valutata una sola laurea</i>	PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	<i>Verrà valutata una sola laurea</i>	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	<i>Verrà valutato un solo titolo</i>	5			
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
C – ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

Genzano di Roma, ____ / ____ / _____ - Firma _____



OGGETTO: B3 - dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esero e/o tutor.

Il/La sottoscritto/a _____,
 nato/a a _____ (Prov. _____) il ___ / ___ / _____
 residente a _____ (Prov. _____)
 in via _____ n. _____
 Codice Fiscale n. _____, partecipante alla selezione

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Genzano di Roma, ___ / ___ / _____ - Firma _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Genzano di Roma, ___ / ___ / _____ - Firma _____