



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito – USR per il Lazio

Istituto Comprensivo **Francesco De Sanctis** - RMIC8BJ00G

✉ Viale Vittorio Veneto, n. 2 - 00045 Genzano (Roma) – Centralino: 06/9391.133

@: [RMIC8BJ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8BJ00G@istruzione.it), [RMIC8BJ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8BJ00G@pec.istruzione.it) 📠: [www.icdesanctis.edu.it](http://www.icdesanctis.edu.it)

Codice fiscale: 90049340582 - Codice IPA: istsc\_rmic8bj00g - Codice unico per fatturazione: UFR0YV



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
SINCRONIZZAZIONE  
E RIFORMA

Genzano di Roma, 11/12/2023

All'Albo *on line* dell'Istituto  
([www.icdesanctis.edu.it](http://www.icdesanctis.edu.it))

A tutti i docenti dell'Istituto

### **Oggetto: 443 – DOCENTI – progetto PNRR *Nuove competenze e nuovi linguaggi.***

Come noto, nell'ambito delle azioni PNRR il DL n. 65 del 12/4/2023 ha assegnato all'Istituto le seguenti risorse: € 119.982,73, di cui € 97.016,05 per percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti; € 22.966,68 per percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Con prot. n. 132935 del 15/11/2023 sono state pubblicate le *Istruzioni operative*. Realizzare la progettazione è il compito che ci attende adesso.

Tutte le operazioni devono essere realizzate entro le ore 15.00 dell'8/2/2024.

Il progetto è articolato in due distinte linee di intervento.

#### **LINEA DI INTERVENTO "A"**

Prevede la realizzazione di **corsi didattici, formativi e di orientamento** per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare

- competenze STEM: scienze, tecnologia, ingegneria, matematica
- competenze digitali e di innovazione
- competenze linguistiche
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.

È quindi possibile attivare corsi nelle discipline dei punti **a. b. c. d.**

I corsi della linea di intervento A **a. b. c. d.** devono avere le seguenti caratteristiche:

- durata: da 10 a 30 ore
- numerosità: non meno di 9 alunni
- incarichi: un docente esperto (costo orario € 79,00 al lordo Stato) e un tutor (costo orario € 34,00 al lordo Stato).

La linea di intervento A prevede anche la costituzione di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM; questo deve avere le seguenti caratteristiche:

- compiti: effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative, documentare, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie; pone in essere tutte le misure per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM
- composizione: tutor esperti interni e/o esterni
- compenso: costo orario € 34,00 al lordo Stato.

2+2+1



### **LINEA DI INTERVENTO B**

Prevede la realizzazione di **corsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**; nello specifico, questa linea si concretizza nelle azioni che seguono:

- a. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera (finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2)
- b. corsi annuali rivolti ai docenti in servizio di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

I corsi della linea di intervento B **a.** e **b.** devono avere le seguenti caratteristiche:

- destinatari: docenti in servizio in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto (docenti di discipline non linguistiche)
- durata: un anno scolastico; la durata dei percorsi è commisurata alla certificazione da conseguire
- numerosità: almeno pari a 5
- compenso: al relatore del corso € 122,00 per ciascuna ora

L'Istituto deve garantire lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia (**a.** e **b.**)

La linea di intervento B prevede anche la costituzione di un Gruppo di lavoro per il multilinguismo; questo deve avere le seguenti caratteristiche:

- composizione: tutor esperti interni e/o esterni
- compiti: rilevare dei fabbisogni, programmare e accompagnare le azioni formative, documentare, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica
- compenso: costo orario € 34,00 al lordo Stato.

2+2+1

In allegato alla presente e per completare il quadro si inoltrano anche *Istruzioni operative*; ma nella fase iniziale è bene che i docenti si concentrino sugli aspetti progettuali e didattici.

In pratica, occorre realizzare - nell'ordine - le seguenti azioni (la cui calendarizzazione sarà oggetto di successiva comunicazione; importante è procedere celermente con le fasi n. 1-3):

<b>Linea di intervento A</b>	<b>Linea di intervento B</b>	
1. costituire Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ progettare la strategia STEM in Istituto, a partire dal progetto PNRR</li> </ul>	1. Gruppo di lavoro per il multilinguismo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ progettare la strategia CLIL in Istituto, a partire dal progetto PNRR</li> </ul>	
2. programmare (per ora solo in termini generali) corsi per gli alunni relativi alle seguenti discipline: scienze, tecnologia, matematica, competenze digitali, lingue straniere	2. programmare la formazione linguistica dei docenti (finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 o B2 o C1 o C2)	2. programmare il corso di formazione sulla metodologia CLIL
3. realizzare un incontro preliminare fra i docenti interessati e il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per portare a sistema le proposte di corso (cioè:	3. realizzare un incontro preliminare fra i docenti interessati e i due Gruppi di lavoro per portare a sistema le proposte di formazione (cioè: verificare il rispetto di tutte	



verificare il rispetto di tutte le indicazioni, particolarmente quelle finanziarie)	le indicazioni, particolarmente quelle finanziarie)
4. addivenire alla definizione dei corsi degli alunni	4. addivenire alla definizione dei corsi di aggiornamento
5. individuare il personale cui affidare i compiti di docente esperto e tutor, se interni	5. individuare il personale cui affidare i compiti di docente esperto e tutor, se interni
6. deliberare tutto in un Collegio dei docenti straordinario	6. deliberare tutto in un Collegio dei docenti straordinario
7. ratificare tutto in un Consiglio di Istituto straordinario	7. ratificare tutto in un Consiglio di Istituto straordinario
8. individuare le persone giuridiche o fisiche cui affidare la condizione dei corsi, se esterne	8. individuare le persone giuridiche o fisiche cui affidare la condizione dei corsi, se esterne
9. avviare la programmazione specifica dei corsi: materiali, programmi giornalieri...	9. avviare la programmazione specifica delle azioni di aggiornamento
10. inserire tutto il materiale sulla piattaforma <i>Futura</i> , entro l'8/2/2024.	10. inserire tutto il materiale sulla piattaforma <i>Futura</i> , entro l'8/2/2024.

A cura di: Dirigente Scolastico

Allegati:



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof. Antonio DRAISCI)

*Firma autografa  
sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti  
del DLgs n. 39/93 art. 3 c. 2.*