

## INFORMAZIONI PERSONALI

## MARIA GABRIELLA SCUDERI



VIA MAZZAMAGNA, 58, 00040 FRATTOCCHIE - MARINO (ROMA) (Italia)

06 93548178 ☎ 340 7924655

[mariagabriella.scuderi@istruzione.it](mailto:mariagabriella.scuderi@istruzione.it)

Sesso F | Data di nascita 04/05/1968 | Nazionalità italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante/psicologa/psicoterapeuta

## TITOLO DI STUDIO

Diploma di specializzazione post-universitaria in psicoterapia/Laurea  
quinquennale in Psicologia/Diploma di Istituto magistrale

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Dal 01/09/1992 a tutt'oggi

**Insegnante nella scuola primaria**

Istituto comprensivo "Primo Levi"

via Palaverta, 00040 Frattocchie - Marino (Roma) (Italia)

[www.primolevimarino.it](http://www.primolevimarino.it)

- **Insegnante, funzione strumentale area POF - valutazione ed autovalutazione, scolastica, referente di progetti**

**Attività o settore:** insegnamento nel settore pubblico; psicoterapeuta nel settore privato

Dal 2005 a tutt'oggi: Psicologa

Dal 15/03/2016 a tutt'oggi Psicoterapeuta

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

23/09/2017

**MASTER di II livello "Il Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia. Competenze gestionali ed organizzative: verso l'ecologia dell'interdipendenza"**

15/03/2016

**DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-UNIVERSITARIA in Psicoterapi**

05/07/2005

**LAUREA IN PSICOLOGIA (quinquennale)**
**DIPLOMA DI ISTITUTO MAGISTRALE**
**Principali  
tematiche/  
competenza  
professionali  
possedute**

2018

- Partecipazione al corso di aggiornamento professionale di 60 ore "Il funzionamento della scuola - organizzazione complessa: dimensioni, ambiti, processi e azioni organizzative" - organizzato dall'ANSI di Frosinone

2017

- Partecipazione al corso di aggiornamento professionale di 60 ore "Il funzionamento della scuola - organizzazione complessa: dimensioni, ambiti, processi e azioni organizzative" - organizzato dall'ANSI di Frosinone
- **Conseguimento MASTER di II LIVELLO "Il Dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia. Competenze gestionali ed organizzative: verso l'ecologia dell'interdipendenza"**
- Partecipazione al Seminario Nazionale di Formazione "La nuova valutazione. Cosa cambia nella scuola e in classe con i nuovi decreti sulla valutazione"
- Partecipazione Seminari MIUR sulla Valutazione: 20/02/2017; 30/05/2017
- **Partecipazione al Programma Comunitario di Mobilità "Erasmus + Key Action 1 - Job Shadowing"** per il periodo dal 09/10/2017 al 20/10/2017. Paese Ospitante: **Svezia**. Obiettivi del progetto: aggiornare e potenziare le competenze pedagogiche e scientifiche della professione docente; acquisire nuove conoscenze e strumenti per l'insegnamento con la metodologia CLIL; acquisire nuove e più rilevanti abilità d'insegnamento nella lingua seconda "inglese"; sviluppare l'uso di tecniche e strategie dinamiche e attuali; condividere esperienze con altri insegnanti europei; migliorare e potenziare le competenze di lingua inglese; partecipare a lezioni con la metodologia CLIL; osservare lezioni in varie classi per ottenere conoscenze sulle metodologie e strategie d'insegnamento svedesi; partecipare ad incontri di insegnanti nelle scuole svedesi; prendere parte a seminari, workshop, discussioni. Competenze professionali acquisite: raccogliere un portfolio di risorse didattiche adeguate all'insegnamento con il metodo CLIL; acquisire buone pratiche nella metodologia CLIL; espandere il proprio vocabolario disciplinare specifico; condividere idee ed esperienze con gli insegnanti svedesi; apprendere informazioni sugli Svedesi e sul loro stile di vita.

2017-2018

**▪ FUNZIONE STRUMENTALE “VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO” per l’A.S. 2017/2018 con i seguenti incarichi:**

- Collaborazione con il dirigente scolastico, il primo e il secondo collaboratore e le altre FS per organizzare attività e piani d’intervento
- Coordinamento della Commissione relativamente all’ambito di riferimento
- Coordinamento del gruppo dei Coordinatori Pedagogici di Ordine (CPO) sulle problematiche della valutazione delle competenze degli alunni, al fine di diffondere una comune cultura della valutazione in tutti gli ordini di scuola di cui si compone l’istituto
- Diffusione dei dati rilevati, adeguatamente analizzati, al fine di consentire la discussione a livello collegiale e la predisposizione di misure compensative o di risoluzione dei problemi;
- Stesura del “Protocollo di valutazione” per tutti e tre gli ordini di scuola
- Coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove Invalsi
- Analisi e condivisione dei quadri di riferimento nazionali per le prove nazionali e internazionali (TIMSS- PIRLS – OCSE - PISA).
- Analisi degli esiti relativi alle prove Invalsi e restituzione agli organi competenti
- Partecipazione agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni
- Rendicontazione delle attività svolte.

2016-2017

**▪ FUNZIONE STRUMENTALE “VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO” per l’A.S. 2016/2017 con i seguenti incarichi:**

- Collaborazione con il dirigente scolastico, il primo e il secondo collaboratore e le altre FS per organizzare attività e piani d’intervento
- Coordinamento della Commissione relativamente all’ambito di riferimento
- Coordinamento del gruppo dei Coordinatori Pedagogici di Ordine (CPO) sulle problematiche della valutazione delle competenze degli alunni, al fine di diffondere una comune cultura della valutazione in tutti gli ordini di scuola di cui si compone l’istituto
- Diffusione dei dati rilevati, adeguatamente analizzati, al fine di consentire la discussione a livello collegiale e la predisposizione di misure compensative o di risoluzione dei problemi;
- Stesura del “Protocollo di valutazione” per tutti e tre gli ordini di scuola
- Coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove Invalsi
- Analisi e condivisione dei quadri di riferimento nazionali per le prove nazionali e internazionali (TIMSS- PIRLS – OCSE - PISA).
- Analisi degli esiti relativi alle prove Invalsi e restituzione agli organi competenti
- Partecipazione agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni
- Rendicontazione delle attività svolte.

**Principali  
tematiche/  
competenza  
professionali  
possedute**

**Principali  
tematiche/  
competenza  
professionali  
possedute**

2016

**Partecipazione al Programma Comunitario di Mobilità Erasmus+ MOBILITY AGREEMENT FOR SCHOOL STAFF and QUALITY COMMITMENT for school education** per il periodo dal 04/10/2016 al 15/10/2016. Paese Ospitante: **Inghilterra**. Obiettivi del progetto: aggiornare e potenziare le competenze pedagogiche e scientifiche della professione docente; acquisire nuove conoscenze e strumenti per l'insegnamento con la metodologia CLIL; acquisire nuove e più rilevanti abilità d'insegnamento nella lingua seconda "inglese"; sviluppare l'uso di tecniche e strategie dinamiche e attuali; condividere esperienze con altri insegnanti europei; migliorare e potenziare le competenze di lingua inglese; partecipare a lezioni con la metodologia CLIL; osservare lezioni in varie classi per ottenere conoscenze sulle metodologie e strategie d'insegnamento inglesi. Competenze professionali acquisite: raccogliere un portfolio di risorse didattiche adeguate all'insegnamento con il metodo CLIL; acquisire buone pratiche nella metodologia CLIL; espandere il proprio vocabolario disciplinare specifico; condividere idee ed esperienze con gli insegnanti europei.

Partecipazione Seminari Miur sulla Valutazione: 24/01/2016 Consultazione Nazionale sul RAV Infanzia 2016. 13/12/2016 LE RUBRICHE DI VALUTAZIONE Prime analisi, validità e affidabilità, uso da parte delle scuole.

Partecipazione al seminario di presentazione del "Progetto Memory" sulla metacognizione e gli stili di apprendimento – Roma 01.06.2016

Partecipazione al seminario "Il Preside in Europa" organizzato da Dirscuola in collaborazione con ANP – Roma 25.05.2016

Partecipazione al Convegno Progetto Rete Interregionale "Valutazione in progress" – Roma 17.05.2016

Partecipazione al corso di formazione "Miglioramento, professionalità, merito" Tecnodid – Taurasi (Av) 16.04.2016

Conseguimento **Diploma di specializzazione post-universitario in psicoterapia**

2015-2016

▪ **FUNZIONE STRUMENTALE "VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO" per l'A.S. 2015/2016** con i seguenti incarichi:

- Collaborazione con il dirigente scolastico, il primo e il secondo collaboratore e le altre FS per organizzare attività e piani d'intervento
- Coordinamento della Commissione relativamente all'ambito di riferimento
- Coordinamento del gruppo dei Coordinatori Pedagogici di Ordine (CPO) sulle problematiche della valutazione delle competenze degli alunni, al fine di diffondere una comune cultura della valutazione in tutti gli ordini di scuola di cui si compone l'istituto
- Diffusione dei dati rilevati, adeguatamente analizzati, al fine di consentire la discussione a livello collegiale e la predisposizione di misure compensative o di risoluzione dei problemi;
- Stesura del "Protocollo di valutazione" per tutti e tre gli ordini di scuola
- Coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove Invalsi
- Analisi e condivisione dei quadri di riferimento nazionali per le prove nazionali e internazionali (TIMSS- PIRLS – OCSE - PISA).
- Analisi degli esiti relativi alle prove Invalsi e restituzione agli organi competenti
- Partecipazione agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni
- Rendicontazione delle attività svolte.

▪ **Coordinatore Pedagogico per il Curricolo Verticale per la scuola Primaria.**

▪ **Membro del Comitato di Valutazione dell'Istituto "P. Levi"**

▪ **Partecipazione al corso MIUR di metodologia della lingua inglese: Piano di formazione linguistica secondo contingente 2012/2015 metodologico**

.....

2015

**Specializzanda Scuola** di Specializzazione Post-Universitaria in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale. Scuola di specializzazione quinquennale.

2014-2015

- **FUNZIONE STRUMENTALE “POF” per l’A.S. 2014/2015** con i seguenti incarichi:
  - **Valutazione-Autovalutazione**
  - Coordinamento del gruppo dei Coordinatori Pedagogici di Ordine (CPO) sulle problematiche della valutazione delle competenze degli alunni, al fine di diffondere una comune cultura della valutazione in tutti gli ordini di scuola di cui si compone l’istituto
  - Diffusione dei dati rilevati, adeguatamente analizzati, al fine di consentire la discussione a livello collegiale e la predisposizione di misure compensative o di risoluzione dei problemi;
  - Stesura del protocollo di valutazione per tutti e tre gli ordini di scuola
  - Coordinamento delle attività legate al Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alle Prove Invalsi
  - Analisi e condivisione dei quadri di riferimento nazionali per le prove nazionali e internazionali (TIMSS- PIRLS – OCSE - PISA).
  - Analisi degli esiti relativi alle prove Invalsi e restituzione agli organi competenti
  - Partecipazione agli incontri con i genitori in fase di iscrizioni
- 
- **Coordinatore Pedagogico per il Curricolo Verticale per la scuola Primaria.**
  - Membro del Comitato di valutazione dei docenti.
  - Partecipazione alla Conferenza di Servizio “Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti degli studenti” del 22 aprile 2015 presso l’ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.
  - Partecipazione al convegno “Autonomia: punto e a capo” organizzato dall’ASAL tenutosi presso l’ITIS Galilei di Roma, il giorno 29 aprile 2015.
  - Incarico di Osservatore Esterno per la rilevazione degli apprendimenti del SNV.
  - Sostituzione Dirigente Scolastico dal 27/07/2015 al 31/07/2015.

2014

Specializzanda Scuola di Specializzazione Post-Universitaria in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale. Scuola di specializzazione quinquennale.

- Conseguitamento del livello B1 in lingua inglese, CLA, Roma.
- Conseguitamento del CERTIFICATE OF ATTENDANCE per: "General English Course", total number of hours 15, level B1. ISIS Education, Greenwich, UK.
- Conseguitamento del CERTIFICATE ENGLISH LANGUAGE STUDIES per: "General English Course", total number of hours 20, level B1. ATC Language & Travel, Bray, Ireland.
- Partecipazione alla I GIORNATA DI STUDIO AIRIPA LAZIO su "La scrittura: aspetti clinici e didattici" tenutasi a Roma presso l'Università La Sapienza – Facoltà di Psicologia, nel giorno 22 febbraio 2014.
- **Conseguitamento del livello B1 in lingua inglese, CLA, Roma.**
- Partecipazione al corso di formazione organizzato dalla Casa Editrice Tecnodid: "*Il riconoscimento giuridico dei BES: dalla norma all'applicazione in classe*" nei giorni 30 settembre e 7 ottobre 2014, presso l'Istituto Comprensivo "Via di Casal Bianco", Roma.

2012-2013

- **Referente Commissione Valutazione**
- **Referente prove INVALSI**

2013

- 25-28 settembre 2013 partecipazione al Congresso della Società Italiana di Psicoterapia, "Modelli Storici e Nuove Sfide". Presso Hotel Ariston, Paestum.
- **21 febbraio 2013 partecipazione alla Conferenza di servizio del MIUR sulla Valutazione e Autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche Autonome.**
- Conseguimento del CERTIFICATE ENGLISH LANGUAGE STUDIES per: "English Language e Methodology Teacher's Training Course", total number of hours 40, level B1. ATC Language & Travel, Bray, Ireland.

2012

- Seminario di formazione organizzato all'ANIEF, dal titolo: "La legislazione scolastica nella normativa recente". Presso ITIS G. Armellini, Roma.
- **Partecipazione all'Incontro formativo del 6 dicembre 2012 relativo alla restituzione dei dati INVALSI presso l'Ufficio Scolastico regionale per il Lazio, Direzione Generale, Roma.**
- **Partecipazione al Seminario del 5-6-7 settembre 2012 per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione INVALSI.**
- Conseguimento del "Certificate of Participation in the pilot of the ELTeach program, a professional development, assessment and certificate program for English-language teachers", the TEFT Assessment Fall 2012.

2011-2012

**1) Funzione Strumentale al P.O.F. come coordinatrice del Dipartimento "Valutazione, Documentazione e Comunicazione" presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

con i seguenti incarichi:

- Somministrazione di questionari per docenti, genitori e collaboratori scolastici per la Valutazione d'Istituto del Circolo Didattico 244°; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Rilevazione risultati delle prove di verifica comuni in ingresso e per il primo e secondo quadrimestre; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Realizzazione di prove di verifica strutturate per il Circolo Didattico 244°
- Analisi degli strumenti di valutazione.
- Coordinamento prove Invalsi

**2) Referente del progetto di "Educazione Assistita dagli Animali" nel C.D. 244°.**

**3) Referente del progetto sulle "Danze di Società" nel C.D. 244°.**

**4) Membro della Commissione Valutazione docenti neo-immessi in ruolo nel C.D. 244°.**

**5) Membro del Consiglio di Circolo presso il 244° Circolo Didattico di Roma.**

2011

- Attività di tirocinio formativo presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (U.O.N.P.I.) di Albano Laziale (Roma) nell'ambito della Asl RM H
- Formazione nell'ambito del Workshop con Alfredo Canevaro dal titolo: "Quando volano i cormorani. La terapia individuale sistemica per lo svincolo del giovane adulto"
- Formazione nell'ambito del Workshop con Lorna Smith Benjamin dal titolo: "The family in the head: la terapia ricostruttiva interpersonale con la famiglia nella testa"
- **Incarico di Osservatore Esterno della rilevazione degli apprendimenti del SVN.**

2010-2011

**1) Funzione Strumentale al P.O.F. come coordinatrice del Dipartimento "Valutazione, Documentazione e Comunicazione" presso il Circolo Didattico 244° di Roma** con i seguenti incarichi:

- Somministrazione di questionari per docenti, genitori e collaboratori scolastici per la Valutazione d'Istituto del Circolo Didattico 244°; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Rilevazione risultati delle prove di verifica comuni in ingresso e per il primo e secondo quadrimestre; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Realizzazione di prove di verifica strutturate per il Circolo Didattico 244°
- Analisi degli strumenti di valutazione.
- **Coordinamento prove Invalsi**

**2) Referente del progetto di "Educazione Assistita dagli Animali" nel C.D. 244°.**

**3) Referente del progetto sulle "Danze di Società" nel C.D. 244°.**

**4) Membro della Commissione Valutazione docenti neo-immessi in ruolo nel C.D. 244°.**

**5) Membro del Consiglio di Circolo presso il 244° Circolo Didattico di Roma.**

2010

- Partecipazione al Workshop condotto da Carlos E. Sluzki, dal titolo: La terapia familiare in una società multietnica. Il lavoro clinico con le famiglie degli immigrati per motivi economici e politici. Presso Istituto Dedalus, Scuola di specializzazione Post-Universitaria in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale, Roma.
- Partecipazione al Workshop condotto da Howard A. Liddle dal titolo: Interventi terapeutici con famiglie di adolescenti consumatori di droghe. Presso Istituto Dedalus, Scuola di specializzazione Post-Universitaria in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale Roma.
- Attività di tirocinio formativo presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (U.O.N.P.I.) di Albano Laziale (Roma) nell'ambito della Asl RM H
- **Incarico di Osservatore Esterno della rilevazione degli apprendimenti del SVN.**



2009-2010

**1) Funzione Strumentale al P.O.F. come coordinatrice del Dipartimento "Valutazione, Documentazione e Comunicazione" presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

con i seguenti incarichi:

- Somministrazione di questionari per docenti, genitori e collaboratori scolastici per la Valutazione d'Istituto del Circolo Didattico 244°; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Rilevazione risultati delle prove di verifica comuni per il primo e secondo quadrimestre; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Realizzazione di prove di verifica strutturate per il Circolo Didattico 244°
- Analisi degli strumenti di valutazione.
- Coordinamento prove Invalsi

**2) Referente del progetto di "Educazione Assistita dagli Animali" nel C.D. 244°.**

**3) Referente del progetto sulle "Danze di Società" nel C.D. 244°.**

**4) Membro della Commissione Valutazione docenti neo-immessi in ruolo nel C.D. 244°.**

2009

- Partecipazione al Workshop condotto da Giuseppe Ruggiero, dal titolo: Una sinapsi tra mente e cuore. Viaggio negli universi impliciti della psicoterapia. Presso I.E.F.Co.S. Istituto Europeo di Formazione e Consulenza sistemica, Roma. (N°4 crediti formativi ECM)
- Partecipazione al Corso di sensibilizzazione all'ottica sistemica relazionale. Presso Istituto Dedalus, Scuola di specializzazione Post-Universitaria in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale, Roma.
- Partecipazione al Workshop dal titolo: Nuovi orizzonti della terapia familiare europea. Presso C.N.R. Roma.
- Workshop condotto da John Clarkin, dal titolo: La psicoterapia focalizzata sul transfert. Valutazione della relazione tra paziente e terapeuta. Presso Istituto Dedalus, Scuola di specializzazione Post-Universitaria in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale, Roma.
- Partecipazione al Workshop condotto da Ivan Eisler, dal titolo: La terapia familiare dei disturbi del comportamento alimentare: teoria, pratica e prove d'efficacia. Presso I.E.F.Co.S. Istituto Europeo di Formazione e Consulenza sistemica, Roma.
- **Partecipazione al Seminario dell'8 maggio 2009 di formazione/informazione sulla rilevazione degli apprendimenti nella scuola primaria A.S. 2008/2009 – SNV INVALSI**

2008-2009

**1) Funzione Strumentale al P.O.F. come coordinatrice del Dipartimento "Valutazione, Documentazione e Comunicazione" presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

con i seguenti incarichi:

- Somministrazione di questionari per docenti, genitori e collaboratori scolastici per la Valutazione d'Istituto del Circolo Didattico 244°; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Rilevazione risultati delle prove di verifica comuni per il primo e secondo quadrimestre; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Realizzazione di prove di verifica strutturate per il Circolo Didattico 244°
- Analisi degli strumenti di valutazione.

**2) Referente del progetto di "Educazione Assistita dagli Animali" nel C.D. 244°.**

**3) Referente del progetto sulle "Danze di Società" nel C.D. 244°.**

2008

- **Conseguimento dell'Attestato di Formazione teorico-pratica per Operatore in PET THERAPY – Attività, Terapie, Educazione con Animali.** Presso A.N.U.C.S.S. Onlus Roma.
- Partecipazione al Seminario sulle Attività e Terapie con Animali organizzato dall'Associazione A.I.P.A.T.A. - Associazione Italiana professionale Attività e Terapie con Animali.

2007-2008

**1) Funzione Strumentale al P.O.F. come coordinatrice del Dipartimento "Valutazione, Documentazione e Comunicazione" presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

con i seguenti incarichi:

- Somministrazione di questionari per docenti, genitori e collaboratori scolastici per la Valutazione d'Istituto del Circolo Didattico 244°; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Rilevazione risultati delle prove di verifica comuni per il primo e secondo quadrimestre; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Realizzazione di prove di verifica strutturate per il Circolo Didattico 244°
- Analisi degli strumenti di valutazione.

**2) Referente del progetto di "Educazione Assistita dagli Animali" nel C.D. 244°.**

**3) Tutor docente neo assunto nel C.D. 2Incarico di Osservatore Esterno della rilevazione degli apprendimenti del SVN.**

**4) Collaboratore vicario del Dirigente Scolastico del C.D. 244°.**

**5) Referente del progetto sulle "Danze di Società" nel C.D. 244°.**

2007

- **Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo** con Esame di Stato – II Sessione 2006. votazione 141/150.
- **Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi con il N° 15236.**
- Convegno nazionale "Percorsi terapeutici con l'asino: riflessioni ed esperienze". Presso l'Istituto "San Giovanni di Dio" Fatebenefratelli di Genzano di Roma.
- Corso base di terapia assistita dagli animali. Presso Fondazione Maruzza Lefebvre D'Ovidio Onlus. (N°14 crediti formativi ECM).

2006-2007

**Funzione Strumentale al P.O.F. come coordinatrice del Dipartimento "Valutazione, Documentazione e Comunicazione" presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

con i seguenti incarichi.

- Somministrazione di questionari per docenti e genitori per la Valutazione d'Istituto del Circolo Didattico 244°; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Rilevazione risultati delle prove di verifica comuni per il primo e secondo quadrimestre; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.
- Realizzazione prove di verifica strutturate per il Circolo Didattico 244°.

2006

Attività di tirocinio post lauream svolta presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo dell'Università "La Sapienza" di Roma. Aree: Psicologia Generale e Psicologia dello Sviluppo.

2005-2006

**Coordinatrice Commissione “Verifica, Valutazione, Portfolio” presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

con i seguenti incarichi:

Realizzazione del Portfolio della Scuola Primaria per il Circolo Didattico 244° di Roma.

Creazione di questionari per docenti e genitori per la Valutazione d'Istituto del Circolo Didattico 244°; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.

Rilevazione risultati delle prove di verifica comuni per il primo e secondo quadrimestre; analisi dei dati e realizzazione grafici e commenti relativi.

2005

Seminario formativo sui processi di attenzione e rendimento scolastico. Presso l'Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Psicologia.

- Formazione pratica nel campo della sperimentazione: **realizzazione di uno studio sperimentale su bambini di quinta elementare: “Sviluppo metalinguistico e processi metacognitivi relativi a matematica e lettura. Uno studio in quinta elementare.”** Presso la Cattedra di Psicopedagogia della Facoltà di Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma, nell'uso di strumenti di verifica e valutazione delle abilità metacognitive.

2004-2005

**Membro della Commissione “Verifica, Valutazione, Portfolio” presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

con il seguente incarico:

**Realizzazione di un corso introduttivo per docenti sulla “Metacognizione”** (realizzazione dispense; conduzione dell'esperienza pratica guidata sull'uso di strumenti per la verifica e la valutazione delle abilità metacognitive in lettura e matematica e per la valutazione dello sviluppo metalinguistico)

2004

- Formazione presso l'Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Psicologia - nell'ambito di una Esperienza Pratica Guidata sul tema: “Dinamiche dell'Attaccamento in adolescenza. Strumenti di analisi e valutazione”.

**Membro del Consiglio di Circolo presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

2003

- Formazione presso l'Università di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Psicologia - nell'ambito di una Esperienza Pratica Guidata sul tema: “Educazione sessuale nelle scuole”.

**Membro del Consiglio di Circolo presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

2002

- Formazione nell'ambito del seminario "Esperienza e immagine corporea nelle fasi evolutive" organizzato dall'Associazione Art Therapy Italiana di Firenze.

**Membro del Consiglio di Circolo presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

2001

- Formazione presso l'Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Psicologia - nell'ambito del seminario "Le regole della comunicazione pubblicitaria. I meccanismi della persuasione".

- Formazione didattica di 20 ore presso la Casa Editrice "La Scuola" filiale di Roma nell'ambito antropologico per la quinta classe della scuola elementare.

**Membro del Consiglio di Circolo presso il Circolo Didattico 244° di Roma**

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<b>inglese</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>
<b>Conseguimento del livello B1 in lingua inglese, esame presso il CLA, Roma</b>					
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza nella gestione e coordinamento dei gruppi, conseguite grazie all'esperienza come funzione strumentale nella scuola (coordinamento commissione di insegnanti); possiedo buone capacità di collaborazione e comunicazione conseguite grazie alla collaborazione con la dirigenza scolastica;
- possiedo buone capacità di comunicazione ed empatia conseguite grazie agli studi in psicologia e all'esperienza come psicologa (frequenza Scuola di Specializzazione in Psicoterapia; tirocinio formativo presso strutture pubbliche del SSN).

Competenze organizzative e gestionali

- leadership (dal 2004 responsabile di un gruppo di 8-10 persone: Dipartimento di Valutazione Scolastica);
- buona esperienza nella gestione di progetti nella scuola

Competenze informatiche

- **Certificazione informatica EIPASS 7 moduli.**

Patente di guida

A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Pubblicazioni

**Pubblicazione di un articolo “*Compiti e formazione del mediatore familiare*”. In: E. Barone, 2007, *Figli condivisi. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare*. Roma, Edizioni Universitarie Romane.**

2017/2018:

Progetti

- Referente progetto di Potenziamento: Dai bisogni formativi al successo formativo: percorsi di Italiano e Matematica. Progetto di recupero e potenziamento di Italiano e Matematica per la riduzione della varianza e per lo sviluppo delle competenze - classi II e V.
- Referente “Progetto *SESAMO*” Italiano e Matematica a classi aperte: dai gruppi di classi ai gruppi di livello. Progetto pilota di innovazione didattica per livelli di competenza.

Referente del progetto di “Educazione Assistita dagli Animali” nel C.D. 244° di Marino (Roma) negli anni scolastici 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011.

Referente del progetto sulle “Danze di Società” nel C.D. 244° di Marino (Roma) negli anni scolastici 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

ALLEGATI

---

## Pubblicazioni

**Pubblicazione di un articolo "Compiti e formazione del mediatore familiare". In: E. Barone, 2007, *Figli condivisi. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare*. Roma, Edizioni Universitarie Romane.**

## Progetti

2017/2018:

- Referente progetto di Potenziamento: Dai bisogni formativi al successo formativo: percorsi di Italiano e Matematica. Progetto di recupero e potenziamento di Italiano e Matematica per la riduzione della varianza e per lo sviluppo delle competenze - classi II e V.
- Referente "Progetto *SESAMO*" Italiano e Matematica a class aperte: dai gruppi di classi ai gruppi di livello. Progetto pilota d innovazione didattica per livelli di competenza.

Referente del progetto di "Educazione Assistita dagli Animali" nel C.D. 244° di Marino (Roma) negli anni scolastici 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011.

Referente del progetto sulle "Danze di Società" nel C.D. 244° di Marino (Roma) negli anni scolastici 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012.

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

Maximo, 30/12/2017 