



## Candidatura N. 20322

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO 'F.DE SANC
<b>Codice meccanografico</b>	RMIC8BJ00G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	V.LE V. VENETO, 2
<b>Provincia</b>	RM
<b>Comune</b>	Genzano Di Roma
<b>CAP</b>	00045
<b>Telefono</b>	069391133
<b>E-mail</b>	RMIC8BJ00G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it">http://www.icdesanctis.gov.it</a>
<b>Numero alunni</b>	1497
<b>Plessi</b>	RMAA8BJ01T - SCUOLA DELL'INFANZIA TRUZZI RMAA8BJ02V - GIANNI RODARI RMEE8BJ01N - SCUOLA PRIMARIA " A.MANZONI" RMEE8BJ024 - SCUOLA PRIMARIA " G. PASCOLI" RMMM8BJ01L - F. DE SANCTIS - GENZANO DI ROMA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20322 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport a scuola - Explora	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport a scuola - Tuttinsieme	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	Olè. Consolidamento della lingua spagnola	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Scuola in fiore	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Educare per crescere	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Consolidamento di italiano	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Tutti a scuola, appassionatamente
<b>Descrizione progetto</b>	Progetto di inclusione e ampliamento delle attività formative per: promuovere il benessere a scuola, prevenire il disagio e l'abbandono scolastico.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Genzano, situato nella provincia di Roma, conta circa 24.000 abitanti ed è posto in una buona posizione geografica.

Il paese, che ha una storia relativamente giovane, si colloca in un contesto socio-culturale tipico dell'hinterland romano; è caratterizzato da una discreta spinta immigratoria e da pendolarismo molto diffuso per la vicinanza con la capitale.

Si registra una notevole eterogeneità socio-culturale arricchita ulteriormente dal crescente fenomeno immigratorio di popolazione proveniente da Paesi stranieri, soprattutto dell'Est europeo e dai Paesi arabi. Gli alunni di tale fascia sociale hanno difficoltà di inserimento nel contesto urbano e con difficoltà riescono a recuperare le proprie difficoltà.

Da tale contesto e dalle esigenze lavorative delle famiglie, la scuola si pone come centro privilegiato per l'aggregazione dei giovani; inoltre, le aspettative dei genitori nei confronti dell'istituzione scolastica sono molto articolate e, in alcuni casi, si traducono in atteggiamenti di delega e di scarso interesse per la formazione scolastica dei figli.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO 'F.DE  
SANC (RMIC8BJ00G)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che si intende perseguire con il presente progetto sono i seguenti:

- rispettare il tempo psicologico degli alunni e favorire la loro integrazione nel gruppo dei pari;
- acquisire motivazione e coinvolgimento nelle diverse attività, sentendo la scuola come un luogo in cui vivere e apprendere;
- utilizzare le potenzialità e le risorse personali allo scopo di costruire percorsi formativi coerenti sia con le proprie attitudini che con gli interessi;
- combattere gli insuccessi scolastici;
- sostenere le famiglie nei propri compiti educativi;
- innalzare il livello dell'apprendimento;
- promuovere un clima di serenità e collaborazione;
- fare della scuola un centro di cultura qualificato e aggiornato.

Questi obiettivi mirano ad ottenere un profilo di studente:

- motivato,
- in grado di ascoltare e relazionarsi;
- che sa mantenere la concentrazione e rendere proficuo l'impegno;
- che ha acquisito un coerente metodo di lavoro ed acquisire reali competenze;
- che dimostra progettualità nell'ipotizzare il proprio futuro, orientarsi nelle scelte, sviluppare le capacità di valutazione e critica.



## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le caratteristiche principali degli alunni destinatari del progetto sono le seguenti:

- presenza lacunosa o incostante alle lezioni; si registrano alcuni casi di abbandono e non raggiungimento del diploma di licenza media;
- sostanziale estraneità del proprio nucleo familiare di appartenenza alle dinamiche sociali e umane della comunità locale;
- permanenza di problemi di carattere primario nel nucleo familiare di appartenenza: instabilità dei nuclei famigliari, problemi economici, difficoltà organizzative per la mancanza di una rete famigliare solidale;
- difficoltà ad inserirsi organicamente nel gruppo dei pari;

I bisogni formativi emergenti degli alunni risultano essere:

- adeguata formazione scolastica;
- esprimere le proprie potenzialità e apprendere nuove abilità in un contesto sereno, giovanile e stimolante;
- mettere in gioco tutte le proprie possibilità, grazie ad ambienti e metodologie diversificate;
- necessità di centri di aggregazione;
- necessità di punti di riferimento educativi, prima di tutto a livello giovanile;
- opportunità di svolgere attività ricreative e culturalmente stimolanti;
- essere guidati e orientati nelle scelte formative.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contrasto alla dispersione scolastica si intende perseguire con le seguenti azioni:

- **fare rete.** Le azioni del presente progetto si pongono l'obiettivo di introdurre gli alunni in contesto sociali e comunitari in grado di permanere anche dopo il progetto stesso;
- **conoscere** i ragazzi. Il lavoro di sostegno all'inclusione procede se i ragazzi sono conosciuti per quello che effettivamente e globalmente sono, tutti e ciascuno;
- utilizzare con coraggio e spregiudicatezza **approcci diversi** e integrati;
- privilegiare approcci esperienziali, cooperativi, laboratoriali, concreti;
- considerare la centralità **dell'apprendimento**;
- sottolineare la centralità metodologica e assiologia dell'**accoglienza**; vanno previsti e realizzati con cura momenti di accoglienza dei ragazzi, anche informali, creando dei tempi-cuscinetto;
- arricchire il bagaglio delle **competenze immediatamente spendibili**, senza essere presi dal peso "burocratico" dell'insegnare;
- coinvolgere le **famiglie**, sia ponendole di fronte alle proprie responsabilità educative, che costituendo un ambiente in cui cercare insieme e aiutarsi reciprocamente nel difficile compito di essere genitori efficaci.

### Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico si garantirà, a seconda dei casi, con le seguenti modalità:

- realizzando azioni nel plesso *De Sanctis*, perché provvisto di maggiori strutture per la formazione (teatro, aule multimediali, palestra, attrezzi tecnologici...) e di massima apertura oraria (6 giorni dalle ore 7.30 alle ore 17.30);
- utilizzando convenzioni con associazioni del territorio (da anni è attiva in questo senso la convenzione con l'APD *Hesed*, che permette di realizzare azioni di domenica e in estate) per la presenza di personale qualificato di sabato e di domenica;
- realizzando intese con l'ente Locale, particolarmente con l'assessorato alla Scuola, alle attività sportive e giovanili, ai servizi sociali;
- utilizzando per alcune azioni anche l'Oratorio Centro Giovanile Salesiano *Don Bosco* di Genzano con cui l'Istituto collabora da tempo per più ragioni: culturali-pedagogiche, per frequenza comune dei ragazzi e dei loro genitori, per vicinanza degli ambienti, per continuità progettuale sul territorio...;
- incentivando la maggiore presenza del personale ATA e docente.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO 'F.DE  
SANC (RMIC8BJ00G)

### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le principali tecniche che si intende utilizzare – necessariamente diverse per le diverse circostanze e i diversi destinatari dei corsi – sono le seguenti:

- § **il metodo operativo-laboratoriale**, per realizzare spazi materiali e mentali attrezzati, avviando negli alunni la creazione di una *forma mentis*, un modo di interagire con la realtà per comprenderla e cambiarla;
- § **tecniche attive**: l'attività sportiva diretta, l'organizzazione di semplici eventi, la realizzazione di uno spettacolo...;
- § **il cooperative learning**, fondamentale per avviare la costruzione comune e condivisa della convivenza, per scoprire e mettere in gioco i propri doni;
- § **il metodo investigativo**;
- § **il metodo euristico-partecipativo**: la ricerca-azione;
- § **il metodo individualizzato**: il mastery learning, per organizzare gli interventi prestando attenzione alle diversità individuali;
- § **le tecniche simulative** (per esempio il *role playing*, l'autopresentazione, il monologo, l'inversione dei ruoli, i labirinti virtuali, il confronto in piccoli gruppi...): necessarie per comprendere altri punti di vista e stimolare l'empatia; queste tecniche saranno utilizzate in modo preponderante nelle attività rivolte ai genitori.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dall'analisi del PTOF di questo Istituto appare con evidenza che il perseguimento dell'integrazione degli alunni rappresenta una scelta fondante di questo Istituto. Il paragrafo III.2. costituisce una rosta di arsenale per il raggiungimento dell'integrazione.

Molte attività progettuali sono già nella prospettiva del presente progetto; costituiranno quindi un'interfaccia dei corsi, un loro prolungamento o una sorta di preparazione.

Il personale dell'Istituto è impegnato a definire e realizzare azioni di continuità e integrazione (per esempio, con la segnalazione di casi che possono essere utilmente aiutati dal progetto).

L'Istituto, inoltre, fa la scelta di dedicare ai corsi di questo progetto un canale preferenziale per l'utilizzo delle strutture (fisiche, tecnologiche e didattiche) e delle risorse umane; fa anche la scelta di utilizzare il contesto progettuale come esperienza per aggregare risorse per la formazione presenti sul territorio che già correntemente collaborano.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni del progetto, continuando una tendenza già consolidata nell'Istituto, interagiranno con le istituzioni scolastiche del territorio di Genzano; le modalità principali saranno le seguenti: utilizzare i corsi come punto di valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro degli Istituti superiori (particolarmente il Liceo *Joyce*, liceo *Vailati*); sarà possibile che in alcune attività siano accolti alunni dell'IC *Garibaldi* di Genzano.

L'Amministrazione del Comune di Genzano e il Consultorio giovani della ASL RM6 collaboreranno, particolarmente nella realizzazione del corso per genitori e formatori.

Alcune associazioni presenti sul territorio forniranno, come in passato, la loro collaborazione per la realizzazione delle attività sportive e teatrali.

Si prevede, inoltre, una collaborazione stretta con l'ICV *Gino Felci* di Velletri; in questo modo il fatto passeggero che tale Istituto è affidato in reggenza al Dirigente Scolastico di questo Istituto si trasforma in occasione preziosa di condivisione della progettualità e delle esperienze migliori.

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto si pone sia in relazione ai contenuti che al metodo.

A livello di contenuti il progetto intende utilizzare con coraggio tutte le “finestre di integrazione” che sono messe a disposizione dal territorio e che sono maggiormente e più agevolmente praticabili dai ragazzi dell’istituto.

A livello di metodologia, il carattere innovativo è dato:

- § dal lavoro di ricognizione e valorizzazione dell’esistente, e dall’altra pongono le basi per la costruzione di un modello di intervento che viene monitorato e valutato nello sviluppo delle sue varie fasi;
- § dalla previsione del coinvolgimento attivo degli studenti e dei loro stessi genitori e docenti; questi saranno considerati non come i destinatari passivi del modello sperimentale di intervento, ma come risorsa (sul piano creativo, etico, culturale, tecnico e didattico) per l’ideazione e la costruzione di strumenti e contenuti;
- § gli alunni costituiranno quindi non solo il target fondamentale, ma anche gli autori della strategia preventiva.

Partendo da una precisa ricognizione del materiale esistente, si perviene alla realizzazione, con il contributo di studenti, genitori e docenti, di una Ricerca-azione, che costruisca gli strumenti per valutare in fieri quello che produce.

Resterà acquisita, alla fine del progetto, sia una metodologia di valutazione del materiale già prodotto che una nuova metodologia di intervento che potrà essere adottata nella prassi, sia in ambito scolastico che eventualmente in altri contesti istituzionali.

## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ridurre i casi di scarso o inefficace inserimento nel contesto scolastico e sociale.

Approfondire, con metodologie più dirette e profonde, la conoscenza sulle motivazioni, situazioni e condizionamenti che causano le difficoltà specifiche di inclusione sul territorio specifico dell'istituto.

Consolidare il rapporto dell'istituto con soggetti, istituzionali e non, che realizzano il compito educativo.

Aumentare il livello di conoscenza del fenomeno e rafforzare la rete multidisciplinare di servizi, in modo da intensificare le collaborazioni dei vari servizi del territorio.

Consolidare e rendere disponibile un modello di intervento, sperimentalmente costruito e validato, quale nucleo di buona prassi per una nuova organizzazione delle attività integrative nella scuola che prevedano il coinvolgimento attivo dei giovani e la loro valorizzazione come risorsa.

Generare pratiche trasferibili e sostenibili, nel medio e lungo termine. Il progetto, infatti, può costituire un modello di facile trasferibilità in contesti territoriali più o meno affini, poiché è costruito su modalità di gestione del servizio formativo che si rifà alle indicazioni prospettate a livello europeo, nazionale e territoriale.

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Educare per crescere	Sì		54, comunque paragrafo V.4.P11	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>



In più	Sì		53, comunque paragrafo V.4.P10	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Infiorata in note	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P5	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Insieme per far musica	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P5	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
La scuola in fiore	Sì		50, comunque paragrafo V.4.P4	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Laboratorio di educazione alla vocalità	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P5	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Liberi e uguali - Tuttinclasse: una chiave multiculturale per l'integrazione	Sì		pag. 50, comunque paragrafo V.	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Progetto LCCR (lingua e cultura romena)	Sì		52, comunque paragrafo V.4.P6	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Sport Euro Zero Chilometri Zero	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P6	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Sportiv@mente	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P6	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>
Star bene insieme	Sì		49, paragrafo V.4.P2	<a href="http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html">http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Studio della tradizione locale dell'infiorata. Studio della tecnica dell'infiorata. Realizzazione di tappeti floreali nell'ambito dell'Infiorata di Genzano.	1	Associazione Accademia Maestri Infioratori di Genzano di Roma	4551 L/6	12/11/2016	Sì
Attività di inclusione, con particolare riferimento all'utilizzo dell'Italiano come L2.	1	Associazione CICAR	4554 L/6	12/11/2016	Sì
Insegnamento dell'italiano come L2.	1	Associazione Demetra	4555 L/6	12/11/2016	Sì

#### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
---------	--------	-----------------	-----------------	------------



? professionalità presenti nel personale, sia docenti che ATA; ? strutture disponibili nei due Istituti: palestre, aule, cortili, risorse tecnologiche e multimediali.	RMIC8F700A I.C. ' GINO FELCI '	4549 I/6	12/11/20 16	Sì
---	--------------------------------	----------	----------------	----

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sport a scuola - Explora	€ 5.082,00
Sport a scuola - Tuttinsieme	€ 5.082,00
Teatrando	€ 10.164,00
Olè. Consolidamento della lingua spagnola	€ 5.082,00
Scuola in fiore	€ 5.082,00
Educare per crescere	€ 5.082,00
Consolidamento di italiano	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Sport a scuola - Explora**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport a scuola - Explora
<b>Descrizione modulo</b>	Attraverso la promozione della pratica sportiva gli alunni sono aiutati a stabilire rapporti profondi e significativi nel gruppo dei pari; sono inoltre aiutati a esplorare l'ambiente di appartenenza.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8BJ01L
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Educazione fra pari 20 - Allenamento in contesto ludico
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola - Explora

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Sport a scuola - Tuttinsieme**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport a scuola - Tuttinsieme
<b>Descrizione modulo</b>	Attività sportiva per favorire l'incontro, la creazione di luoghi di ritrovo, il confronto costruttivo fra pari.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8BJ024 RMMM8BJ01L



<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	3 - Counseling 7 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - Allenamento e attività ludico-sportiva
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola - Tuttinsieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Teatrando**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Teatrando
<b>Descrizione modulo</b>	Attraverso la preparazione di un recital, si promuove l'espressione, l'ascolto di tutti, la valorizzazione delle risorse di ciascuno, il mutuo aiuto.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8BJ024 RMMM8BJ01L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Educazione fra pari 25 - Recitazione, coreografie
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Olè. Consolidamento della lingua spagnola**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Olè. Consolidamento della lingua spagnola
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	Corso di lingua spagnola. Gli alunni realizzano un ambiente di conoscenza nel quale approfondire le relazioni e accogliere compagni che presentano difficoltà di inserimento.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8BJ01L
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Spagnolo
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Olè. Consolidamento della lingua spagnola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli



**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Scuola in fiore**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Scuola in fiore
<b>Descrizione modulo</b>	Attività di studio, progettazione e realizzazione dell'infiorata, attività artistica territoriale tipica della città di Genzano.
<b>Data inizio prevista</b>	21/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8BJ01L
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	2 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Scuola in fiore**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Modulo formativo per i genitori**  
**Titolo: Educare per crescere**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Educare per crescere
<b>Descrizione modulo</b>	Attività di formazione alla genitorialità, per porsi consapevolmente a servizio della crescita integrale dei figli.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8BJ01L
<b>Numero destinatari</b>	40 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	2 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Counseling 5 - Educazione fra pari 10 - Campo scuola
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Educare per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Consolidamento di italiano**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Consolidamento di italiano
<b>Descrizione modulo</b>	Programmi lavoro per facilitare il positivo inserimento degli alunni in contesto scolastico e sociale attraverso l'acquisizione delle principali competenze linguistiche.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8BJ01L
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 7 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 3 - Counseling
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Consolidamento di italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO 'F.DE  
SANC (RMIC8BJ00G)

	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20322)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4547 L/6
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4548 L/6
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	13/11/2016 13:00:26

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola - Explora</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola - Tuttinsieme</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatrando</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Olè. Consolidamento della lingua spagnola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Scuola in fiore</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Educare per crescere</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Consolidamento di italiano</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Tutti a scuola, appassionatamente"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>