



Candidatura N. 20322

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	Associazione Accademia Maestri Infiroatori di Genzano di Roma
Codice meccanografico	RMIC8BJ00G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	Viale Vittorio Veneto 2
Provincia	RM
Comune	Genzano Di Roma
CAP	00045
Telefono	069391133
E-mail	rmic8bj00g@istruzione.it
Sito web	http://www.icdesanctis.gov.it
Numero alunni	1497
Plessi	RMAA8BJ01T - SCUOLA DELL'INFANZIA TRUZZI RMAA8BJ02V - GIANNI RODARI RMEE8BJ01N - SCUOLA PRIMARIA " A.MANZONI" RMEE8BJ024 - SCUOLA PRIMARIA " G. PASCOLI" RMMM8BJ01L - F. DE SANCTIS - GENZANO DI ROMA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20322 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport a scuola - Explora	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport a scuola - Tuttinsieme	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	Olè. Consolidamento della lingua spagnola	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Scuola in fiore	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Educare per crescere	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Consolidamento di italiano	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Tutti a scuola, appassionatamente
Descrizione progetto	Progetto di inclusione e ampliamento delle attività formative per: promuovere il benessere a scuola, prevenire il disagio e l'abbandono scolastico.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Genzano, situato nella provincia di Roma, conta circa 24.000 abitanti ed è posto in una buona posizione geografica.

Il paese, che ha una storia relativamente giovane, si colloca in un contesto socio-culturale tipico dell'hinterland romano; è caratterizzato da una discreta spinta immigratoria e da pendolarismo molto diffuso per la vicinanza con la capitale.

Si registra una notevole eterogeneità socio-culturale arricchita ulteriormente dal crescente fenomeno immigratorio di popolazione proveniente da Paesi stranieri, soprattutto dell'Est europeo e dai Paesi arabi. Gli alunni di tale fascia sociale hanno difficoltà di inserimento nel contesto urbano e con difficoltà riescono a recuperare le proprie difficoltà.

Da tale contesto e dalle esigenze lavorative delle famiglie, la scuola si pone come centro privilegiato per l'aggregazione dei giovani; inoltre, le aspettative dei genitori nei confronti dell'istituzione scolastica sono molto articolate e, in alcuni casi, si traducono in atteggiamenti di delega e di scarso interesse per la formazione scolastica dei figli.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola Associazione Accademia Maestri
Infiroatori di Genzano di Roma
(RMIC8BJ00G)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che si intende perseguire con il presente progetto sono i seguenti:

- rispettare il tempo psicologico degli alunni e favorire la loro integrazione nel gruppo dei pari;
- acquisire motivazione e coinvolgimento nelle diverse attività, sentendo la scuola come un luogo in cui vivere e apprendere;
- utilizzare le potenzialità e le risorse personali allo scopo di costruire percorsi formativi coerenti sia con le proprie attitudini che con gli interessi;
- combattere gli insuccessi scolastici;
- sostenere le famiglie nei propri compiti educativi;
- innalzare il livello dell'apprendimento;
- promuovere un clima di serenità e collaborazione;
- fare della scuola un centro di cultura qualificato e aggiornato.

Questi obiettivi mirano ad ottenere un profilo di studente:

- motivato,
- in grado di ascoltare e relazionarsi;
- che sa mantenere la concentrazione e rendere proficuo l'impegno;
- che ha acquisito un coerente metodo di lavoro ed acquisire reali competenze;
- che dimostra progettualità nell'ipotizzare il proprio futuro, orientarsi nelle scelte, sviluppare le capacità di valutazione e critica.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le caratteristiche principali degli alunni destinatari del progetto sono le seguenti:

- presenza lacunosa o incostante alle lezioni; si registrano alcuni casi di abbandono e non raggiungimento del diploma di licenza media;
- sostanziale estraneità del proprio nucleo familiare di appartenenza alle dinamiche sociali e umane della comunità locale;
- permanenza di problemi di carattere primario nel nucleo familiare di appartenenza: instabilità dei nuclei famigliari, problemi economici, difficoltà organizzative per la mancanza di una rete famigliare solidale;
- difficoltà ad inserirsi organicamente nel gruppo dei pari;

I bisogni formativi emergenti degli alunni risultano essere:

- adeguata formazione scolastica;
- esprimere le proprie potenzialità e apprendere nuove abilità in un contesto sereno, giovanile e stimolante;
- mettere in gioco tutte le proprie possibilità, grazie ad ambienti e metodologie diversificate;
- necessità di centri di aggregazione;
- necessità di punti di riferimento educativi, prima di tutto a livello giovanile;
- opportunità di svolgere attività ricreative e culturalmente stimolanti;
- essere guidati e orientati nelle scelte formative.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola Associazione Accademia Maestri
Infiroatori di Genzano di Roma
(RMIC8BJ00G)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contrasto alla dispersione scolastica si intende perseguire con le seguenti azioni:

- **fare rete.** Le azioni del presente progetto si pongono l'obiettivo di introdurre gli alunni in contesto sociali e comunitari in grado di permanere anche dopo il progetto stesso;
- **conoscere** i ragazzi. Il lavoro di sostegno all'inclusione procede se i ragazzi sono conosciuti per quello che effettivamente e globalmente sono, tutti e ciascuno;
- utilizzare con coraggio e spregiudicatezza **approcci diversi** e integrati;
- privilegiare approcci esperienziali, cooperativi, laboratoriali, concreti;
- considerare la centralità **dell'apprendimento**;
- sottolineare la centralità metodologica e assiologia dell'**accoglienza**; vanno previsti e realizzati con cura momenti di accoglienza dei ragazzi, anche informali, creando dei tempi-cuscinetto;
- arricchire il bagaglio delle **competenze immediatamente spendibili**, senza essere presi dal peso "burocratico" dell'insegnare;
- coinvolgere le **famiglie**, sia ponendole di fronte alle proprie responsabilità educative, che costituendo un ambiente in cui cercare insieme e aiutarsi reciprocamente nel difficile compito di essere genitori efficaci.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico si garantirà, a seconda dei casi, con le seguenti modalità:

- realizzando azioni nel plesso *De Sanctis*, perché provvisto di maggiori strutture per la formazione (teatro, aule multimediali, palestra, attrezzi tecnologici...) e di massima apertura oraria (6 giorni dalle ore 7.30 alle ore 17.30);
- utilizzando convenzioni con associazioni del territorio (da anni è attiva in questo senso la convenzione con l'APD *Hesed*, che permette di realizzare azioni di domenica e in estate) per la presenza di personale qualificato di sabato e di domenica;
- realizzando intese con l'ente Locale, particolarmente con l'assessorato alla Scuola, alle attività sportive e giovanili, ai servizi sociali;
- utilizzando per alcune azioni anche l'Oratorio Centro Giovanile Salesiano *Don Bosco* di Genzano con cui l'Istituto collabora da tempo per più ragioni: culturali-pedagogiche, per frequenza comune dei ragazzi e dei loro genitori, per vicinanza degli ambienti, per continuità progettuale sul territorio...;
- incentivando la maggiore presenza del personale ATA e docente.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le principali tecniche che si intende utilizzare – necessariamente diverse per le diverse circostanze e i diversi destinatari dei corsi – sono le seguenti:

- § **il metodo operativo-laboratoriale**, per realizzare spazi materiali e mentali attrezzati, avviando negli alunni la creazione di una *forma mentis*, un modo di interagire con la realtà per comprenderla e cambiarla;
- § **tecniche attive**: l'attività sportiva diretta, l'organizzazione di semplici eventi, la realizzazione di uno spettacolo...;
- § **il cooperative learning**, fondamentale per avviare la costruzione comune e condivisa della convivenza, per scoprire e mettere in gioco i propri doni;
- § **il metodo investigativo**;
- § **il metodo euristico-partecipativo**: la ricerca-azione;
- § **il metodo individualizzato**: il mastery learning, per organizzare gli interventi prestando attenzione alle diversità individuali;
- § **le tecniche simulative** (per esempio il *role playing*, l'autopresentazione, il monologo, l'inversione dei ruoli, i labirinti virtuali, il confronto in piccoli gruppi...): necessarie per comprendere altri punti di vista e stimolare l'empatia; queste tecniche saranno utilizzate in modo preponderante nelle attività rivolte ai genitori.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola Associazione Accademia Maestri
Infiroatori di Genzano di Roma
(RMIC8BJ00G)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dall'analisi del PTOF di questo Istituto appare con evidenza che il perseguimento dell'integrazione degli alunni rappresenta una scelta fondante di questo Istituto. Il paragrafo III.2. costituisce una rosta di arsenale per il raggiungimento dell'integrazione.

Molte attività progettuali sono già nella prospettiva del presente progetto; costituiranno quindi un'interfaccia dei corsi, un loro prolungamento o una sorta di preparazione.

Il personale dell'Istituto è impegnato a definire e realizzare azioni di continuità e integrazione (per esempio, con la segnalazione di casi che possono essere utilmente aiutati dal progetto).

L'Istituto, inoltre, fa la scelta di dedicare ai corsi di questo progetto un canale preferenziale per l'utilizzo delle strutture (fisiche, tecnologiche e didattiche) e delle risorse umane; fa anche la scelta di utilizzare il contesto progettuale come esperienza per aggregare risorse per la formazione presenti sul territorio che già correntemente collaborano.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni del progetto, continuando una tendenza già consolidata nell'Istituto, interagiranno con le istituzioni scolastiche del territorio di Genzano; le modalità principali saranno le seguenti: utilizzare i corsi come punto di valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro degli Istituti superiori (particolarmente il Liceo *Joyce*, liceo *Vailati*); sarà possibile che in alcune attività siano accolti alunni dell'IC *Garibaldi* di Genzano.

L'Amministrazione del Comune di Genzano e il Consultorio giovani della ASL RM6 collaboreranno, particolarmente nella realizzazione del corso per genitori e formatori.

Alcune associazioni presenti sul territorio forniranno, come in passato, la loro collaborazione per la realizzazione delle attività sportive e teatrali.

Si prevede, inoltre, una collaborazione stretta con l'ICV *Gino Felci* di Velletri; in questo modo il fatto passeggero che tale Istituto è affidato in reggenza al Dirigente Scolastico di questo Istituto si trasforma in occasione preziosa di condivisione della progettualità e delle esperienze migliori.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto si pone sia in relazione ai contenuti che al metodo.

A livello di contenuti il progetto intende utilizzare con coraggio tutte le “finestre di integrazione” che sono messe a disposizione dal territorio e che sono maggiormente e più agevolmente praticabili dai ragazzi dell’istituto.

A livello di metodologia, il carattere innovativo è dato:

- § dal lavoro di ricognizione e valorizzazione dell’esistente, e dall’altra pongono le basi per la costruzione di un modello di intervento che viene monitorato e valutato nello sviluppo delle sue varie fasi;
- § dalla previsione del coinvolgimento attivo degli studenti e dei loro stessi gneitori e docenti; questi saranno considerati non come i destinatari passivi del modello sperimentale di intervento, ma come risorsa (sul piano creativo, etico, culturale, tecnico e didattico) per l’ideazione e la costruzione di strumenti e contenuti;
- § gli alunni costituiranno quindi non solo il target fondamentale, ma anche gli autori della strategia preventiva.

Partendo da una precisa ricognizione del materiale esistente, si perviene alla realizzazione, con il contributo di studenti, genitori e docenti, di una Ricerca-azione, che costruisca gli strumenti per valutare in fieri quello che produce.

Resterà acquisita, alla fine del progetto, sia una metodologia di valutazione del materiale già prodotto che una nuova metodologia di intervento che potrà essere adottata nella prassi, sia in ambito scolastico che eventualmente in altri contesti istituzionali.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ridurre i casi di scarso o inefficace inserimento nel contesto scolastico e sociale.

Approfondire, con metodologie più dirette e profonde, la conoscenza sulle motivazioni, situazioni e condizionamenti che causano le difficoltà specifiche di inclusione sul territorio specifico dell'istituto.

Consolidare il rapporto dell'istituto con soggetti, istituzionali e non, che realizzano il compito educativo.

Aumentare il livello di conoscenza del fenomeno e rafforzare la rete multidisciplinare di servizi, in modo da intensificare le collaborazioni dei vari servizi del territorio.

Consolidare e rendere disponibile un modello di intervento, sperimentalmente costruito e validato, quale nucleo di buona prassi per una nuova organizzazione delle attività integrative nella scuola che prevedano il coinvolgimento attivo dei giovani e la loro valorizzazione come risorsa.

Generare pratiche trasferibili e sostenibili, nel medio e lungo termine. Il progetto, infatti, può costituire un modello di facile trasferibilità in contesti territoriali più o meno affini, poiché è costruito su modalità di gestione del servizio formativo che si rifà alle indicazioni prospettate a livello europeo, nazionale e territoriale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Educare per crescere	Sì		54, comunque paragrafo V.4.P11	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html



In più	Sì		53, comunque paragrafo V.4.P10	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Infiorata in note	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P5	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Insieme per far musica	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P5	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
La scuola in fiore	Sì		50, comunque paragrafo V.4.P4	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Laboratorio di educazione alla vocalità	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P5	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Liberi e uguali - Tuttinclasse: una chiave multiculturale per l'integrazione	Sì		pag. 50, comunque paragrafo V.	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Progetto LCCR (lingua e cultura romena)	Sì		52, comunque paragrafo V.4.P6	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Sport Euro Zero Chilometri Zero	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P6	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Sportiv@mente	Sì		51, comunque paragrafo V.4.P6	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html
Star bene insieme	Sì		49, paragrafo V.4.P2	http://www.icdesanctis.gov.it/ptof.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Studio della tradizione locale dell'infiorata. Studio della tecnica dell'infiorata. Realizzazione di tappeti floreali nell'ambito dell'Infiorata di Genzano.	1	Associazione Accademia Maestri Infioratori di Genzano di Roma	4551 L/6	12/11/2016	Sì
Attività di inclusione, con particolare riferimento all'utilizzo dell'italiano come L2.	1	Associazione CICAR	4554 L/6	12/11/2016	Sì
Insegnamento dell'italiano come L2.	1	Associazione Demetra	4555 L/6	12/11/2016	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
---------	--------	-----------------	-----------------	------------



? professionalità presenti nel personale, sia docenti che ATA; ? strutture disponibili nei due Istituti: palestre, aule, cortili, risorse tecnologiche e multimediali.	RMIC8F700A I.C. 'GINO FELCI'	4549 I/6	12/11/2016	Sì
---	------------------------------	----------	------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sport a scuola - Explora	€ 5.082,00
Sport a scuola - Tuttinsieme	€ 5.082,00
Teatrando	€ 10.164,00
Olè. Consolidamento della lingua spagnola	€ 5.082,00
Scuola in fiore	€ 5.082,00
Educare per crescere	€ 5.082,00
Consolidamento di italiano	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sport a scuola - Explora

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport a scuola - Explora
Descrizione modulo	Attraverso la promozione della pratica sportiva gli alunni sono aiutati a stabilire rapporti profondi e significativi nel gruppo dei pari; sono inoltre aiutati a esplorare l'ambiente di appartenenza.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8BJ01L
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Educazione fra pari 20 - Allenamento in contesto ludico
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola - Explora

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sport a scuola - Tuttinsieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport a scuola - Tuttinsieme
Descrizione modulo	Attività sportiva per favorire l'incontro, la creazione di luoghi di ritrovo, il confronto costruttivo fra pari.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8BJ024 RMMM8BJ01L



Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Counseling 7 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - Allenamento e attività ludico-sportiva
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola - Tuttinsieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Teatrando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatrando
Descrizione modulo	Attraverso la preparazione di un recital, si promuove l'espressione, l'ascolto di tutti, la valorizzazione delle risorse di ciascuno, il mutuo aiuto.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017



Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8BJ024 RMMM8BJ01L
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Educazione fra pari 25 - Recitazione, coreografie
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Olè. Consolidamento della lingua spagnola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Olè. Consolidamento della lingua spagnola
----------------------	---



Descrizione modulo	Corso di lingua spagnola. Gli alunni realizzano un ambiente di conoscenza nel quale approfondire le relazioni e accogliere compagni che presentano difficoltà di inserimento.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8BJ01L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Spagnolo
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Olè. Consolidamento della lingua spagnola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Scuola in fiore

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola in fiore
Descrizione modulo	Attività di studio, progettazione e realizzazione dell'infiorata, attività artistica territoriale tipica della città di Genzano.
Data inizio prevista	21/11/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8BJ01L
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola in fiore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: Educare per crescere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educare per crescere
Descrizione modulo	Attività di formazione alla genitorialità, per porsi consapevolmente a servizio della crescita integrale dei figli.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8BJ01L
Numero destinatari	40 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Counseling 5 - Educazione fra pari 10 - Campo scuola
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educare per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Consolidamento di italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Consolidamento di italiano
Descrizione modulo	Programmai lavoro per facilitare il positivo inserimento degli alunni in contesto scolastico e sociale attraverso l'acquisizione delle principali competenze linguistiche.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMMM8BJ01L
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 7 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 3 - Counseling
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Consolidamento di italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola Associazione Accademia Maestri
Infiroatori di Genzano di Roma
(RMIC8BJ00G)

	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20322)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4547 L/6
Data Delibera collegio docenti	24/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4548 L/6
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	13/11/2016 13:00:26

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola - Explora</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola - Tuttinsieme</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatrando</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Oiè. Consolidamento della lingua spagnola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Scuola in fiore</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Educare per crescere</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Consolidamento di italiano</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Tutti a scuola, appassionatamente"	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00