



MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO  
C.F. 90049340582 C.M. RMIC8BJ00G

APP7VYT - Istituto Comprensivo F. De Sanctis

Pazio 004320/U del 30/05/2024 11:42 VI.10 - Beni

Istituto Comprensivo **Francesco De Sanctis** - RMIC8BJ00G

✉ Viale Vittorio Veneto, n. 2 - 00045 Genzano (Roma) - Centralino: 06/9391.133

@: [RMIC8BJ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8BJ00G@istruzione.it), [RMIC8BJ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8BJ00G@pec.istruzione.it) | [www.icdesanctis.edu.it](http://www.icdesanctis.edu.it)

Codice fiscale: 90049340582 - Codice IPA: istsc\_rmic8bj00g - Codice unico per fatturazione: UFR0YV



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
D'INTELLIGENZA

Genzano di Roma, 30/05/2024

All'Albo *on line* dell'Istituto  
([www.icdesanctis.edu.it](http://www.icdesanctis.edu.it))

Ai docenti interessati

Al DSGA

**Oggetto: 1003 – COMP – DECRETO DI INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 2890 DELL'8 APRILE 2024 E PROT. N. 3010 DEL 10 APRILE 2024. Piano nazionale di ripresa e resilienza. Missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Resilientissimi!!  
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29210  
CUP: E54D23001410006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. m4c1i3.1-2023-1143-P-29210 del 30/1/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 2890 dell'8/4/2024;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 3010 del 10/4/2024;
- VISTE** le istanze pervenute;



**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 3679 del 9/5/2024;

**VISTE** le graduatorie pubblicate con prot. n. 3681 del 9/5/2024;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato,  
che costituisce parte integrante del presente decreto***

### DECRETA

#### Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

#### Linea di intervento **A**

Corsi STEM: scienze, tecnologia, ingegneria, matematica				
Titolo del corso	Docente	Posizione	Tutor	Posizione
1. Matematica sprint 1 (accoglienza classi I)	Ghezzi Silvia	I	Bottari	I
2. Matematica sprint 2 (consolidamento alunni classi II)	Attanasio Silvana	I	Pasqualucci Lorenzo	I
3. Matematica sprint 3 (consolidamento alunni classi III)	Massa Valeria	I	Capoccia Sara	I
4. Matematica&Realtà: applicazioni alla proporzionalità (potenziamento alunni classi III)	Mearelli Cristina	I	Pasqualucci Lorenzo	I
5. Astrofisica: Astro-Kids – Corso A	Pennella Nica	I	Carbone L.	I
6. Astrofisica: Astro-Kids – Corso B	Pennella Nica	I	Carbone L.	I
7. Biologia: alla scoperta del regno vegetale (classi II)	Crespi Marco	I	Romanazzo Daniela	I
8. Fisica: il moto dei corpi (classi III)	Crespi Marco	I	Romanazzo Daniela	I
9. Il mondo della geologia (classi III) – Corso A	Pennella Nica	I	Carbone Lidia	I
10. Il mondo della geologia (classi III) – Corso B	Pennella Nica	I	Carbone Lidia	I
11. Problemi senza paura 1 (potenziamento alunni classi I)	Massa Valeria	I	Ghezzi Silvia	I
12. Problemi senza paura 2 (potenziamento alunni classi II)	Capoccia Sara	I	Mearelli Cristina	I
13. Matematica-mente (potenziamento alunni classi III) – Corso A	Carbone L.	I	Pennella Nica	I
14. Matematica-mente (potenziamento alunni classi III) – Corso B	Carbone L.	I	Pennella Nica	I
15. Biologia: viaggio nel corpo umano (classi II)	Ghezzi Silvia	I	Capoccia Sara	I



16. Biologia cellulare: alla scoperta del mondo microscopico (classi I)	Mearelli Cristina	I	Liberatore Barbara	I
17. Chimica: composizione e trasformazioni della materia (classi II)	Romanazzo Daniela	I	Crespi Marco	I
18. Biologia: fisiologia del corpo umano (classi II)	Crespi Marco	I	Romanazzo Daniela	I
19. Fisica: elettricità e magnetismo (classi II e III)	Romanazzo Daniela	I	Crespi Marco	I
20. Fisica: elettronica e programmazione (classi II e III)	Crespi Marco	I	Romanazzo Daniela	I

**Corsi per competenze digitali e di innovazione**

Titolo del corso	Docente	Posizione	Tutor	Posizione
21. Disegno tecnico e CAD1	Baffi Carlo	I	Kulesko Miroslav	I
22. Dall'architettura degli elaboratori ai piccoli sistemi robotici: approcci intuitivi, esempi, coding – Corso A	Italiano Massimo	I	Kulesko Miroslav	I
23. Dall'architettura degli elaboratori ai piccoli sistemi robotici: approcci intuitivi, esempi, coding – Corso B	Italiano Massimo	I	Kulesko Miroslav	I
24. Disegno tecnico e CAD2	Baffi Carlo	I	Kulesko Miroslav	I
25. A scuola con le tecnologie: uso consapevole e innovazione in ambiente scolastico – Corso A	Italiano Massimo	I	Pasqualucci Lorenzo	I
26. A scuola con le tecnologie: uso consapevole e innovazione in ambiente scolastico – Corso B	Italiano Massimo	I	Pasqualucci Lorenzo	I

**Corsi per competenze linguistiche**

Titolo del corso	Docente	Posizione	Tutor	Posizione
27. Primaria Inglese sprint I (classi I)	Beccucci Sara	I	Grimaldi Alessia	I
28. Primaria Inglese sprint II (classi II)	Beccucci Sara	I	Grimaldi Alessia	I
29. Primaria Inglese sprint III (classi III)	Beccucci Sara	I	De Magni Sara	I
30. Primaria Inglese sprint IV (classi IV)	Evangelista Gigliola	I	Barberi Marusca	I
31. Primaria Inglese sprint V (classi V)	Evangelista Gigliola	I	Barberi Marusca	I
32. Secondaria Inglese sprint Ia (classi I)	Evangelista Gigliola	I	Kulesko Miroslav	I
33. Secondaria Inglese sprint Ib (classi I)	Beccucci Sara	I	De Magni Sara	I
34. Secondaria Inglese sprint IIa (classi II)	Evangelista Gigliola	I	Kulesko Miroslav	I



35. Secondaria Inglese sprint IIb (classi II)	Beccucci Sara	I	De Magni Sara	I
36. Secondaria Inglese sprint IIIa (classi III)	Evangelista Gigliola	I	Kulesko Miroslav	I
37. Secondaria Inglese sprint IIIb (classi III)	Beccucci Sara	I	De Magni Sara	I
38. Secondaria Spagnolo sprint I (classi I)	Santoni Mara	I	Kulesko Miroslav	I
39. Secondaria Spagnolo sprint II (classi II)	Imparato Barbara	I	De Magni Sara	I
40. Secondaria Spagnolo sprint III (classi III)	Imparato Barbara	I	Italiano Massimo	I
41. Secondaria Francese sprint II (classi II)	Basile Angela	I	Italiano Massimo	I
42. Secondaria Francese sprint III (classi III)	Basile Angela	I	Italiano Massimo	I

**Azioni di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**

Titolo del corso	Docente	Posizione	Tutor	Posizione
43. Orientamento – aspetti didattici 1	Centioni Alessio	I	[Non previsto]	
44. Orientamento – aspetti didattici 2	Centioni Alessio	I	[Non previsto]	
45. Orientamento – aspetti psicologici 1	Pace Alessandra	I	[Non previsto]	
46. Orientamento – aspetti psicologici 2	Pace Alessandra	I	[Non previsto]	

**Linea di intervento B**
**Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio**

Titolo del corso	Docente	Posizione	Tutor	Posizione
47. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello A	Evangelista G.	I	[Non previsto]	
48. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello A	Cannatelli Nadia	I	[Non previsto]	
49. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello B	Cannatelli Nadia	I	[Non previsto]	
50. Formazione linguistica docenti – conseguimento del livello B	Cannatelli Nadia	I	[Non previsto]	

1. Le istanze di partecipazione di cui all'avviso prot. n. 3010 del 10/4/2024 sono graduate nel modo che segue:

**Corsi annuali di formazione CLIL per docenti in servizio**

Titolo del corso	Dipendente	Posizione	Tutor	Posizione
1. Supporto amministrativo – assistenti amministrativi	Attenni Lorella	I	[Non previsto]	
2. Supporto nei servizi – collaboratori scolastici	Venturino Maria concetta	I		



### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

### **Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### **Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati - in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico - nell'avviso prot. n. 2890 dell'8/4/2024 all'articolo 7 e nell'avviso 3010 del 10/4/2024 all'articolo n. 4.

### **Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

A cura di: Dirigente Scolastico

Allegati:



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof. Antonio DRAISCI)

*Firma autografa  
sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti  
del DLgs n. 39/93 art. 3 c. 2.*